

Stáže pedagogických pracovníků

Rovný přístup v ZŠ Na Beránku
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001980

datum: 18.9. - 22.9.
Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12
Mgr. Jarmila Hlaváčková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zahraniční stáž

Novaschool Medina Elvira

Španělsko - Granada

18. – 22. 9. 2022

Mgr. Jarmila Hlaváčková



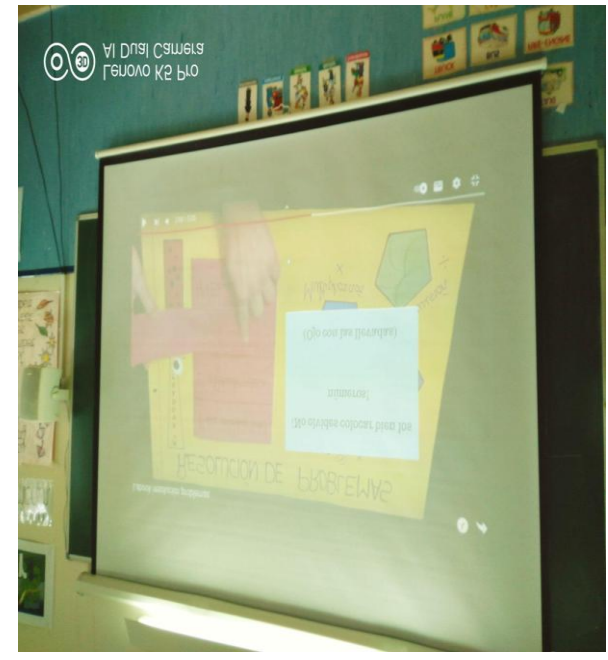
Základní informace

- Škola se nachází 20 minut jízdy severně od Granady.
- Výuka probíhá v angličtině, pouze matematika a španělština se vyučují v rodném jazyce.
- Maximálně 15 dětí ve třídě
- Na každý předmět jiný učitel již od 1. stupně
- Uniformy
- Elektronická třídní kniha – My Agora+
- Školní rok zahajuje každý stupeň v jiném týdnu.



Třída





Program stáže

- Pondělí – čtvrtek: 8:45 – 15:00
- Stínování a pozorování postupů
- Vedení debat a konzultací s učiteli
- Rozhovory s ředitelkou
- Setkávání s dětmi
- Asistence při výuce

Rozvrh

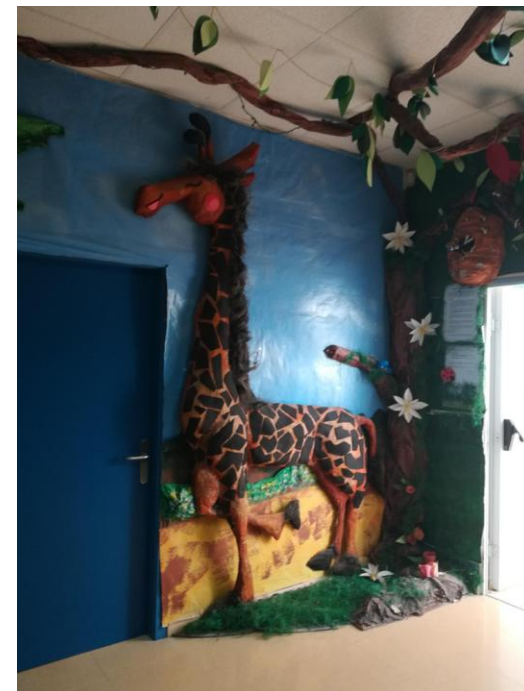
1ST GRADE PRIMARY EDUCATION

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY		FRIDAY
08,45-09,45	MUSIC	P.E	FRANÇAIS	MATEMÁTICAS	08,45-9,30	EDUCATIONAL CARE/ CATHOLIC RELIGION
09,45-10,45	LENGUA ESPAÑOLA	SCIENCES	MATEMÁTICAS	ENGLISH LANGUAGE	9,30-10,15	SCIENCES
10,45-11,15	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	10,15-11,00	LENGUA ESPAÑOLA
11,15-12,15	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ENGLISH LANGUAGE	MUSIC	11,00-11,30	BREAK
12,15-13,15	ENGLISH LANGUAGE	LENGUA	SCIECNES	P.E.	11,30-12,15	ENGLISH LANGUAGE
13,15-14,15	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	12,15-13,00	MATEMÁTICAS
14,15-15,15	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	13,00-13,45	P.E.
15,15-16,15	SCIENCES	ENGLISH LANGUAGE	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA	13,45-14,30	LUNCH
16,15-17,15	ART	EDUCATIONAL CARE/ CATHOLIC RELIGION	ART	SCIENCES		

Budova školy - vstup do školy



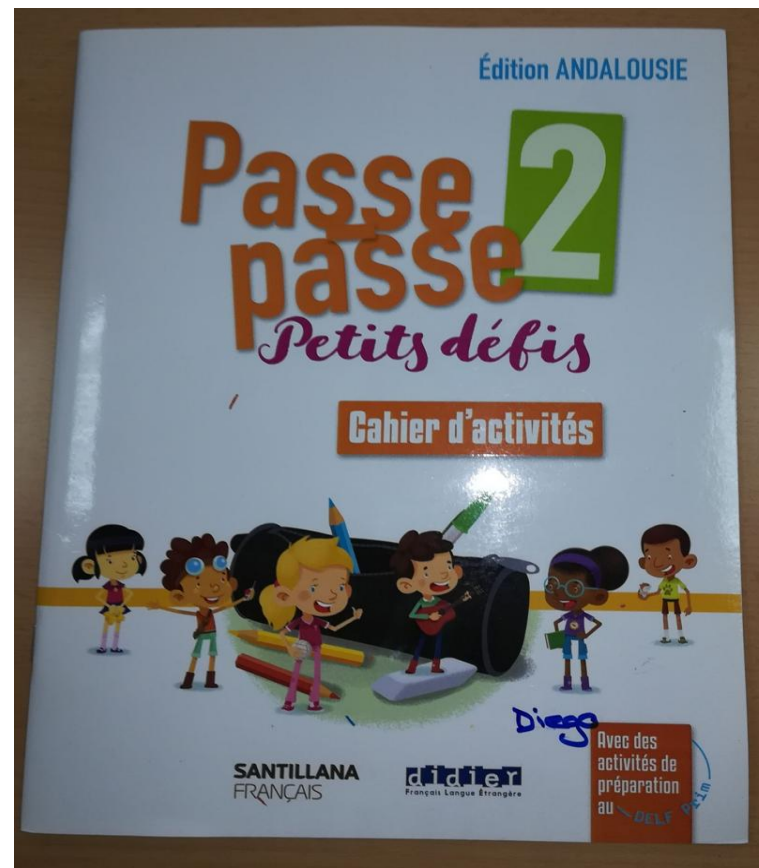
Budova školy



Přístup a metody

- Důraz na kompetence, práce s informacemi
- Formulovat myšlenky a vyjadřovat názor
- Kritické myšlení
- Propojování, mezipředmětové přesahy
- Individuální přístup
- Kooperativní učení

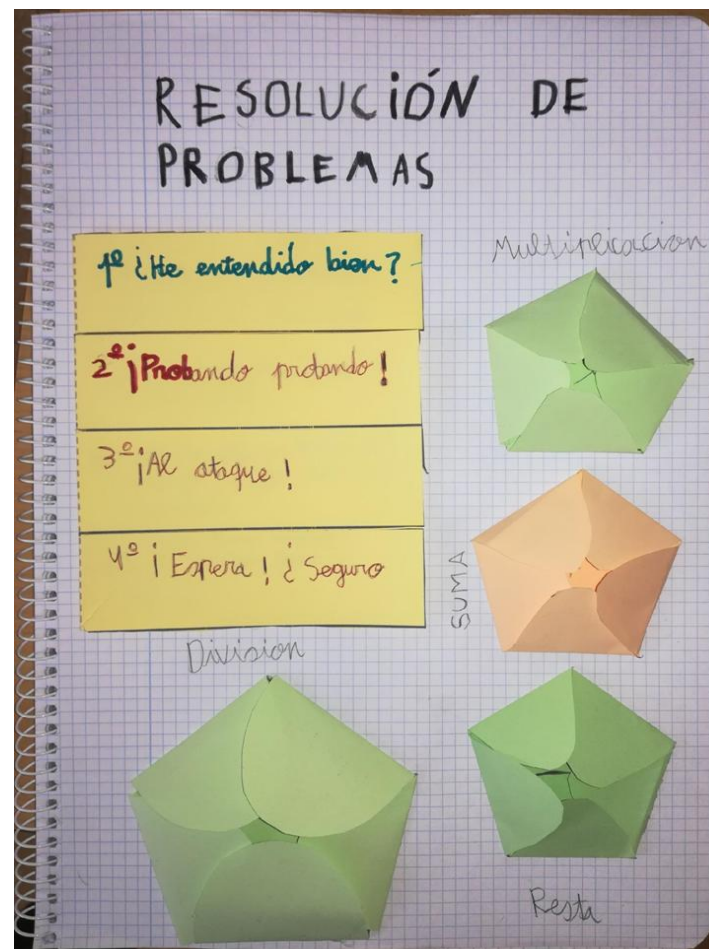
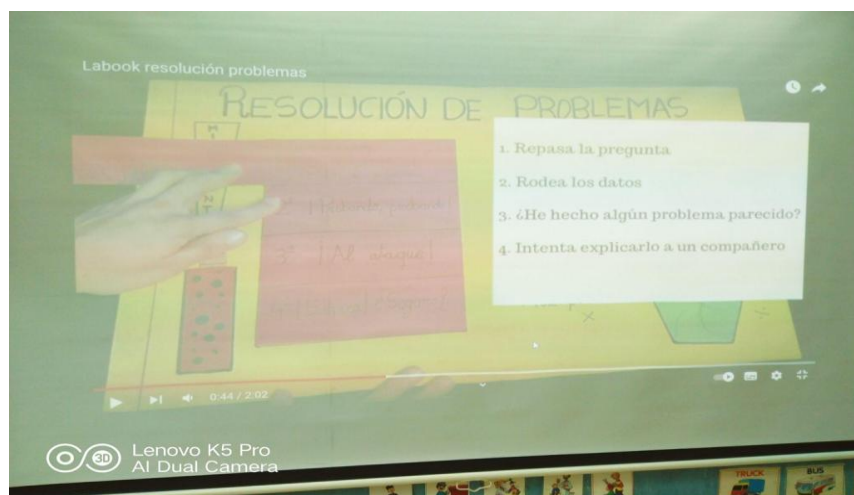
Výukové materiály



- Na obrázku - jazykové učebnice/ pracovní sešity
- Učebnice a pracovní sešity na Sciences z Cambridge v anglickém jazyce již od 1. ročníku

Matematika

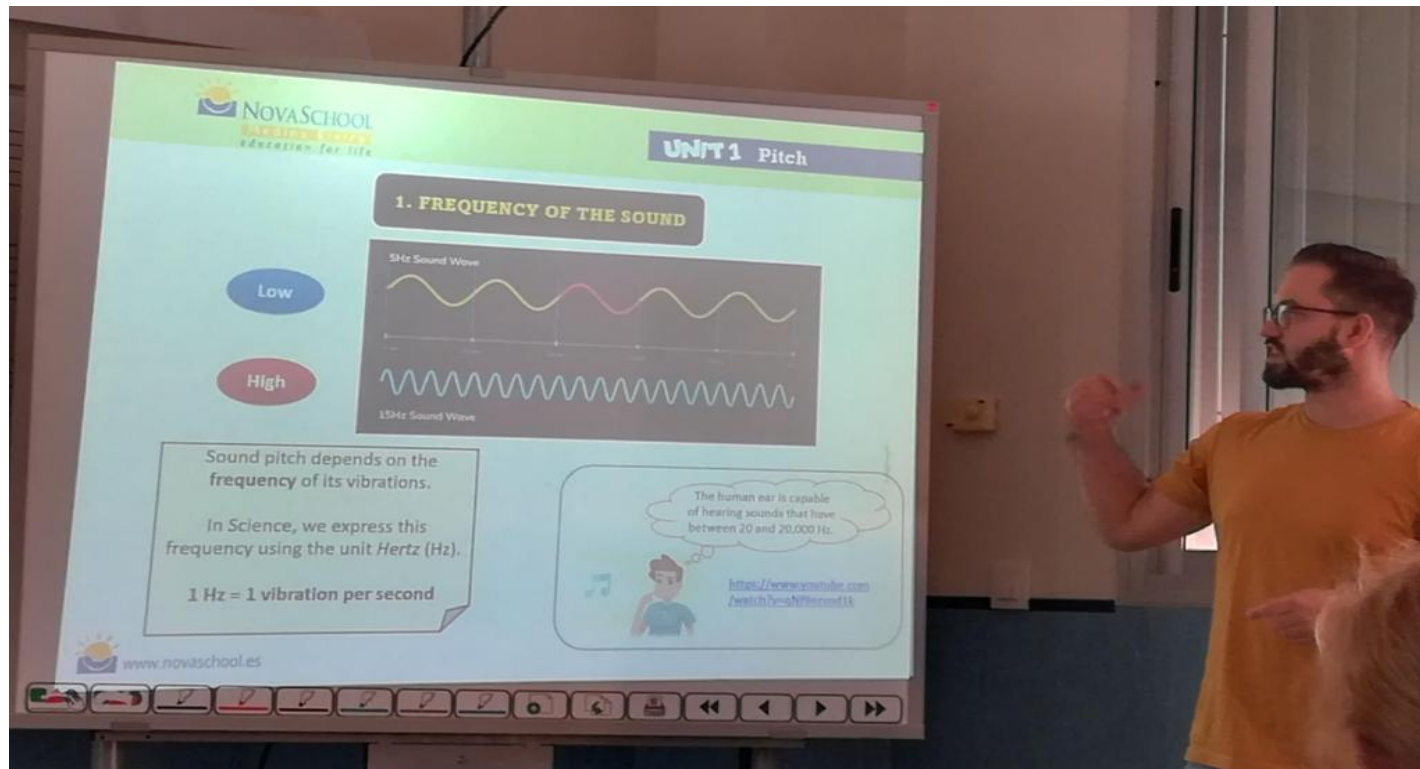
- Důraz na řešení problémů
- Praktická aplikace poznatků
- Absence drilu



Mezipředmětové vztahy

Hudební výchova a fyzika

- Frekvence zvuku, vibrace
- Praktická ukázka na hudebních nástrojích
- Hra na ukulele se všemi od 7. ročníku (specialita p. učitele)



The image shows a teacher in a yellow shirt standing next to a large interactive screen. The screen displays a presentation from NovaSchool titled "UNIT 1 Pitch". The main heading is "1. FREQUENCY OF THE SOUND". Below this, there are two sound wave diagrams: a "5Hz Sound Wave" labeled "Low" and a "15Hz Sound Wave" labeled "High". The 5Hz wave has a long period, while the 15Hz wave has a short period. Text on the screen states: "Sound pitch depends on the frequency of its vibrations. In Science, we express this frequency using the unit Hertz (Hz). 1 Hz = 1 vibration per second". A speech bubble from a cartoon character says: "The human ear is capable of hearing sounds that have between 20 and 20,000 Hz." Below this is a URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8NfH00md1k>. The NovaSchool logo and website address "www.novaschool.es" are at the bottom left of the screen. The teacher is gesturing towards the screen.

Žáci s OMJ

- Bilingvní škola = plynulá AJ
- AJ jako zprostředkovávající jazyk
- Žáci s OMJ nejčastěji ze zemí Latinské Ameriky = hovoří španělsky
- 1 žákyně z UK ve 4.třídě
- Uvolňována z hodin AJ na španělštinu
- Vlastní zakoupené materiály (Španělština pro cizince)
- Pracuje samostatně v pracovním sešitě, případně s dopomocí učitele či asistenta.
- Používání techniky, zejména dataprojektorů pro přiblížení tématu v úvodu hodin (video, filmy v AJ, obrázky, texty)
- Žáci s OMJ si již na 1. stupni ZŠ do školy nosí vlastní malé laptopy (použití interaktivní didaktické hry, překladač, inspirace a vyhledávání informací)
- Práce s laptopy jim pomáhá rozšiřovat slovní zásobu, usnadňuje pracovat i komunikovat v odlišném mateřském jazyce.

Hodnocení

- Žáci jsou hodnocení na škále 1 – 10.
- Propracovaný systém hodnocení žáka
- Výkon a znalosti
- Přístup ke školní práci a chování
- Vyhodnocuje se na týdenní bázi

Motivace “Going for gold”



NOVASCHOOL
education for life

GOING FOR GOLD

Methodological strategy of intrinsic motivation. Positive language as a booster of motivation.

By Roberto Capilla Pozo
www.novaschool.es

DIAPPOSITIVA 1 DE 15

AYUDAR A MEJORAR OFFICE

NOTAS

Diapositiva siguiente

Lenovo K5 Pro
AI Dual Camera

here to search

- Celoškolní motivační systém s propracovanou metodikou.
- Používá se ve všech třídách na všech stupních.
- Spočívá v pozitivně laděném jazyce od učitelů k žákům (formulace požadavků, motivace, ocenění, vlídný přístup).
- Každodenní reflexe práce a chování dětí.
- Děti mohou každý den vystoupat ke zlatu a získat hvězdu (lepí se do archu).
- Za prohřešky klesají (červené pole - doma píše esej).
- 3 termíny během školního roku - diplomy (25 hvězd= bronzový, 40 = stříbrný, 50 = zlatý)
- Konec školního roku - slavnostní předání zlatého diplomu (50 hvězd) před celou školou za slavnostního zpěvu žáků školy písně “Going for gold”



Formulář reflexe

- Jak se cítíš?
- Co se stalo?
- Co můžeš udělat pro to, aby se situace napravila?
- Jak se zachováš příště?

The form is titled "Let's reflect" and is divided into four sections for reflection:

- How do you feel?** (Left side, top section)
- What happened?** (Left side, bottom section)
- What can you do to fix this situation?** (Right side, top section)
- What are you going to do next time?** (Right side, bottom section)

Each section has several horizontal lines for writing. The form is displayed on a screen, and the bottom of the image shows a Lenovo K5 Pro AI Dual Camera watermark and a slide indicator "DIAPOSITIVA 12 DE 15".

Přínosy a hodnocení stáže

- Vstřícné prostředí (učitelé, děti)
- Příjemné klima školy
- Otevřenost školy i žáků (komunikace)
- Nejsou zaměřeni na výkon

Účasti na stáži si velice vážím. Aktuálně pracuji s dětmi v 5. ročníku, jinak v rozsahu 1. - 5. ročník ve všech předmětech.

Vzhledem k tomu, že schopnosti dětí obecně v jedné třídě ZŠ jsou čím dál více rozdílné, přibývá dětí s poruchami pozornosti a s SPU, dále jsou mnohé třídy v ČR multikulturní, zajímám se především o individualizaci ve výuce - motivaci dětí, náměty, způsoby kontrol, hodnocení, příjemné prostředí, klima třídy (apod). Sama mám ve třídě z cizojazyčného domácího prostředí 5 dětí. Získané zkušenosti budu s radostí využívat. Zejména individualizaci v učení, pozitivní motivační metodu, tablety ve výuce, výuková videa, slovníčky, pomůcky, AJ jako komunikační nástroj.

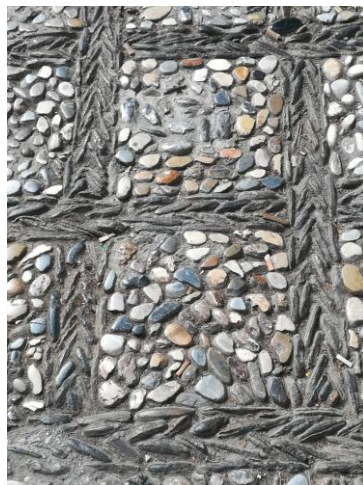
Granada – tipy pro volný čas

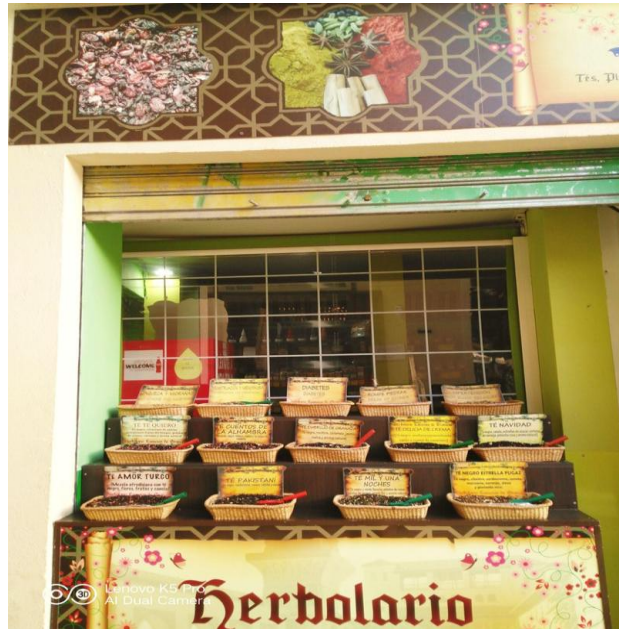
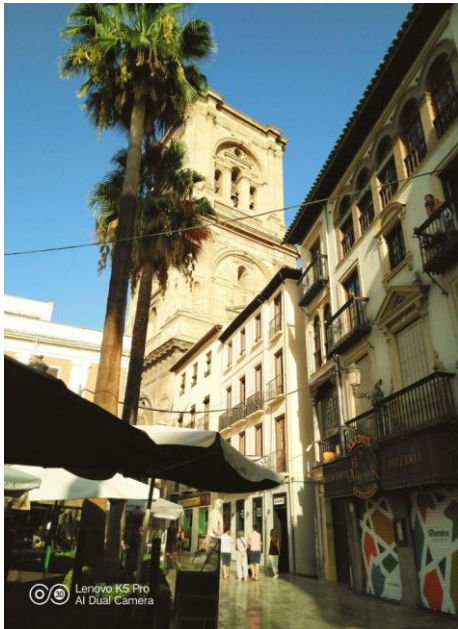
Alhambra

- Rozsáhlá pevnost, palác maurských panovníků
- Vstupenky nutné rezervovat min. týden předem!



Granada – tipy pro volný čas

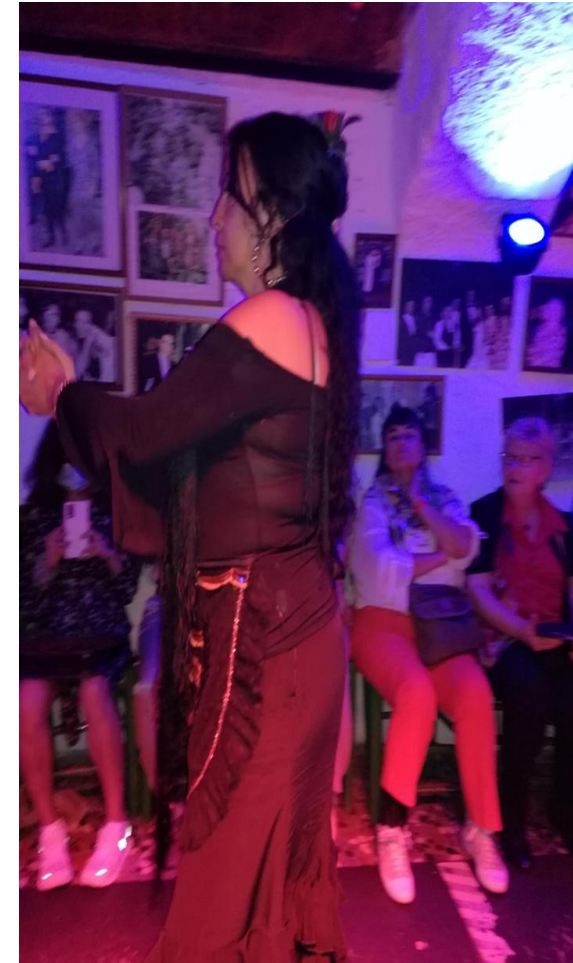




Barevné nakupování



Flamenco



**Děkuji
za pozornost**

