

Stáže pedagogických pracovníků

Rovný přístup v ZŠ Na Beránku

CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001980

19. – 22. 9. 2022

Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12

Mgr. Lenka Chabarová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Benalmádena internacional college

ŠPANĚLSKO

Škola Benalmádena internacional college je soukromá britská škola, do které chodí asi 200 dětí od dvou do osmnácti let. Vyrostla kousek moře mezi domy ve vilové čtvrti. V areálu školy jsou dvě třípatrové školní budovy se specializovanými učebnami různých předmětů, hřiště s tribunou, zahrada MŠ s množstvím herních prvků, velký dvůr s košatými stromy a lavičkami a prostorná jídelna s vnější krytou terasou. Vstup do areálu je chráněn vnější brankou s telefonem. Do recepce školy se tedy nedostane nikdo nepovolaný. Všude má po celý den přístup labrador, který je maskotem školy (jeho předchůdce má v zahradě školy bronzovou sochu) a doprovází děti při výletech a různých dalších akcích.

Chodby školy jsou lemovány množstvím inspirativních nástěnek, na nichž žáci ukazují své úspěchy. Skříňky v chodbách slouží k ukládání sešitů a jiných pomůcek. Děti nosí stejnokroje a nepřezouvají se.

Třídy jsou vybavené standardním nábytkem, jsou poměrně malé, ale to vůbec nevadí, protože se v nich učí 8 – 12 žáků. V učebnách nechybí interaktivní tabule, které jsou doplněny mazacími tabulkami. Výuka probíhá v angličtině, kterou více či méně zvládá většina žáků. Španělština je brána jako první cizí jazyk, druhým je pak francouzština. Většina učitelského sboru mluví anglicky.

Pokud má některý z žáků problémy se španělštinou nebo se začleněním se mezi ostatní, je mu věnována individuální péče, která je možná i díky malému počtu dětí ve třídě. Ve škole je též k dispozici psycholog a několik asistentů, kteří se dětem věnují podle potřeby. Rodiče jsou zváni do školy individuálně a pak se jim věnují příslušní pedagogové.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Měly jsme možnost strávit nějaký čas i u předškolních dětí. Zde byla výuka hrou vysloveně podle chuti každého z dětí. Byla jim nabídnuta činnost, např. na interaktivní tabuli viděly různá zvířata, která vydávala dětem známé zvuky. Učitelka je pojmenovala anglicky, pak španělsky, děti opakovaly po ní. Na koberci sedělo šest dětí, dvě z nich po chvilce odešly a hrály si s něčím podle vlastního zájmu. Víc jim vyhovovalo malování zvířat temperami.

Prostředí školy je příjemné, vládne tu klidná, pohodová atmosféra. Zajímavé bylo, že jsme se nesetkaly se žádnými kázeňskými problémy. I o přestávkách byly děti klidné. Výhodou je, že mohou být venku na hřišti nebo na dvoře.

U každé třídy je malý sklad s pomůckami, takže učitel má po ruce vše, co potřebuje k výuce. Kabinety zde nejsou, učitelé mají jen jednu společnou místnost s pohovkou a kuchyňským koutem. Zde tráví společně volné hodiny.

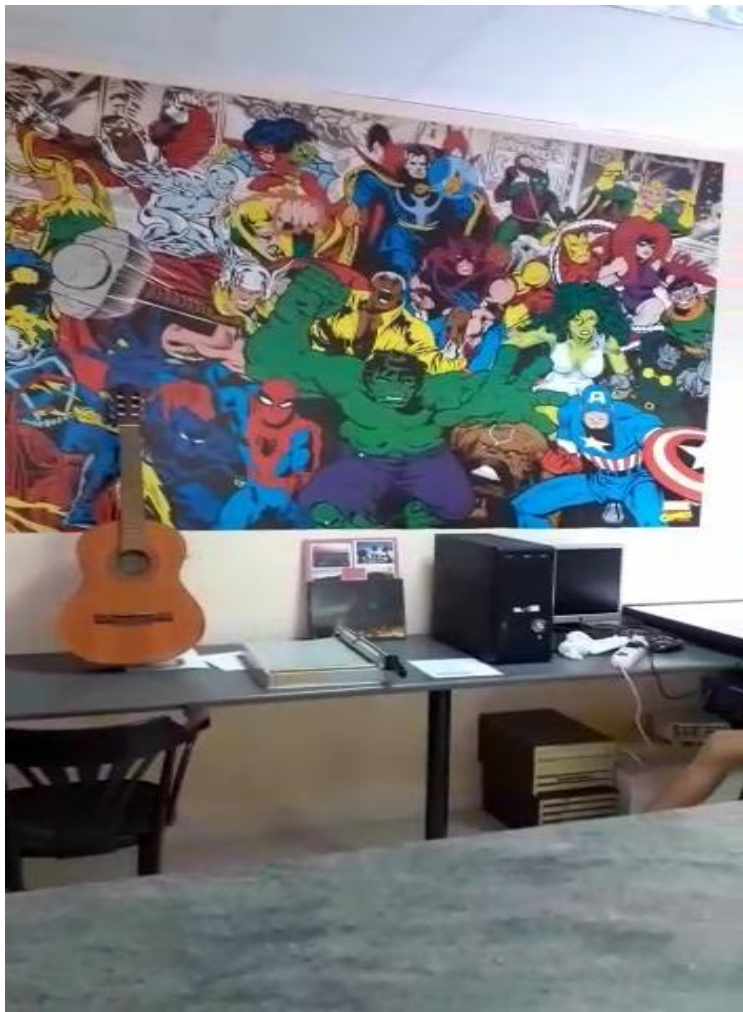
Komunikace s rodiči probíhá čistě individuálně. Potřebuje-li některý z učitelů vyřešit problém ohledně žáka, pozve si rodiče a vše proberou. Rodiče se do školy dostanou pouze přes bzučákem hlídanou recepci.

Pobyt ve španělské škole byl ve všech ohledech přínosný. Určitě se máme co učit. Velmi se mi líbí nápad s portfolií. Každý žák si tak uchovává vše, co by mohl potřebovat k porozumění si s ostatními. Jeho začlenění mezi ostatní žáky je pak podstatně jednodušší. Bylo by dobré si vytvořit vzor takového portfolia v různých jazycích. To by pak mohlo sloužit žákům jako prvotní vzor toho, jak se to dá dělat. Hodila by se i příručka se základními informacemi o naší škole. Plně jsem si uvědomila, že výuka jazyka, v němž se ve škole mluví, by měla být do jisté míry praktická, aby znalost základních pojmů dětem pomáhala lépe se orientovat. Dětem by také měla být dána možnost, aby neztrácely kontakt se svým rodným jazykem a kulturou a aby se mohly občas projevit v národních zvyklostech a trochu si posílit sebevědomí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Výtvarná učebna byla vybavena vším potřebným. Práce žáků zdobily chodby celé školy.

Našel se tu i koutek, kde má člověk chvíli klidu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Milé bylo, když se k nám přihlásili pražští gymnazisté, kteří zde byli na tříměsíčním studijním pobytu. Spokojenost je na jejich tvářích patrná.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



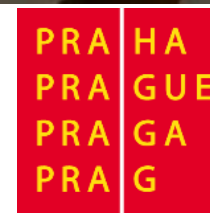


Kolegyně Dana si vyměnila telefonní čísla s místními učitelkami pro případ, že by jely do Prahy.

O přestávkách se dá venku při sportu trochu „vypustit pára“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



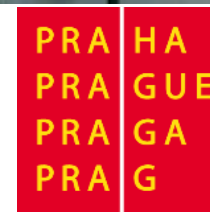


Hodina zeměpisu opět
za pomoci interaktivní
tabule.

Při dějepise se děti rády
seznámily s některými
pražskými památkami.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Minulý maskot v bronzu

a

současný sloužící k uklidnění
a pomazlení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Shromáždění dětí a učitelů k uctění památky anglické královny bylo klidné a důstojné.

Děti mají možnost se o přestávkách odreagovat na hřišti a prostorném dvoře.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Klasická učebna, jen podstatně méně lavic a židlí.

Děti ve stejnokrojích si berou ze skříněk potřebné věci na další hodinu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Španělština se dobře učí za pomoci interaktivní tabule a mazacích tabulek.

Ukrajinské děti ve školce pookřály, když uslyšely ruštinu. Snažily se najít i anglická slovíčka.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

