

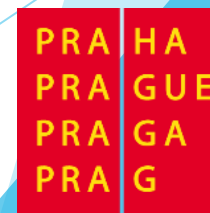
Stáže pedagogických pracovníků

Rovný přístup v ZŠ Na Beránku
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001980

2. - 6. 10. 2022
Základní škola a mateřská škola Na Beránku v
Praze 12
Mgr. Kristýna Holubcová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



FINSKÉ ŠKOLSTVÍ

- ❑ Nástup do školy v 7 letech, povinná škol. docházka je 10 let.
- ❑ Prvních šest let školní docházky jsou žáci převážně hodnoceni jen slovně.
- ❑ Absence tzv. „elitních tříd a škol“, **kvalitní vzdělání ve spádové škole.**
- ❑ **SŠ - bez přijímacích zkoušek.**
- ❑ Architekti navrhují školy.
- ❑ **Jídlo** ve škole pro žáky – **zdarma.**
- ❑ Klade se velký důraz na venkovní aktivity, a to i během zimy.
- ❑ **Důvěra** – ve školách neprobíhá inspekce.



ZŠ Seminaarin Koulu - obecně

- ❑ Počet studentů – **750**
 - ❑ Počet běžných tříd – **28**
 - ❑ Třídy, kde se hovoří pouze švédsky – **1**
 - ❑ Třídy pro žáky se speciálními potřebami – **14**
 - ❑ Počet učitelů – **54**, počet asistentů – **36**
 - ❑ Počet ředitelů – **2**
 - ❑ Zdravotní sestry – **3**,
 - ❑ speciální pedagogové – **3**
-
- ❑ **Celkový počet zaměstnanců – cca 100**
-
- ❑ Několik budov, budova není oplocená, velký pozemek.



Žáci s OMJ

- ❑ Nejprve **1 rok přípravná třída** (nyní je zde 8 žáků z různých zemí - Irán, Irák, Pakistán,...).
- ❑ **25 hodin finštiny** týdně.
- ❑ 1 učitel, 1 asistent.
- ❑ Kromě finštiny mají matematiku, získávají přehled o finské kultuře, historii,...
- ❑ Velkou součástí hodin je zpěv.
- ❑ **Pozitivní atmosféra.**



Žáci s SPO

- ❑ Učitelé žáků se speciálními potřebami musí mít magisterský titul ze speciální pedagogiky.
- ❑ Ve třídě je max. 8 žáků a mají jednoho stálého učitele + počet asistentů je podle potřeb dětí.
- ❑ Součástí třídy jsou zákoutí s gaučem, velké polštáře, skákací míče – děti se zde uvolňují během výuky.
- ❑ Asistent může se žákem odejít ze třídy na chodbu.



Třída s SPO- hodina finštiny



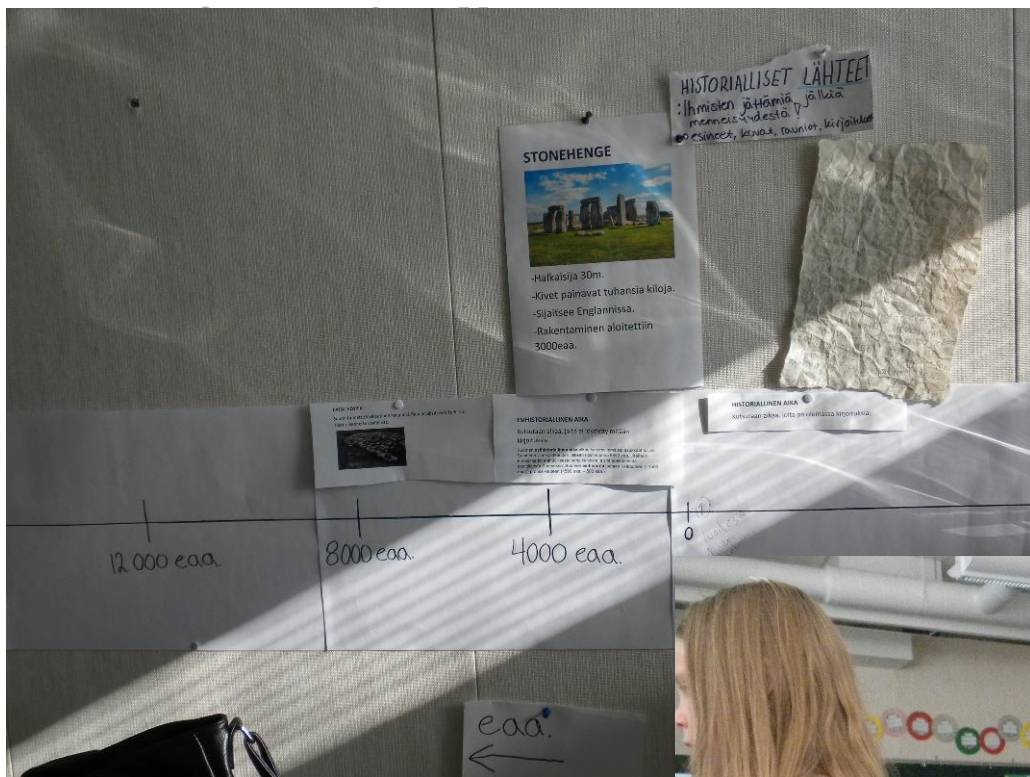
Běžná výuka

- ❑ Výuka se skládá z **teoretické části** (výklad, opakování) – cca **20 minut** a ze **zábavného procvičování či tvorby** (skupinová práce, běhací hra, práce ve dvojici, práce s plastelínou, atd.), také cca **20 minut**.
- ❑ Maximální počet žáků, které jsme viděly ve třídě – **22**. Většinou je ve třídě kolem 14 žáků – často s 1 či 2 asistentkami. Dle potřeby jsou ve třídě 2 učitelky a 3-4 asistentky.
- ❑ Interaktivní tabule a vizualizéry – v každé třídě.
- ❑ Každý žák má k dispozici zapůjčený tablet.
- ❑ Výuka občas probíhá ve 2 třídách.

Běžná výuka – chodba, hodina dějepisu, výkresy, pletení, dílny



Běžná výuka – časová osa, práce ve



Výrobky z hodin dějepisu, hodina literatury, výuka na chodbě



Hodina dramatu, angličtiny a matematiky



Co je jinak

- ❑ Děti chodí do školy **pěšky** nebo **jezdí na kole**. Nárok na autobus – v případě bydliště nad 3 km (1. stupeň), nad 5 km (2. stupeň). 
- ❑ **Svačiny dopoledne nemají** díky brzkému obědu. Odpolední svačinu kontroluje  pedagog, který informuje rodiče, když je svačina nezdravá (čokoláda, brambůrky, cola).
- ❑ Děti mají po hodině a půl přestávku **30 minut** a jdou **ven**, a to za každého počasí. 
- ❑ V jídelně si žáci nabírají **jídlo sami**. 
- ❑ Sborovna s kuchyní, lednicí a posezením.
- ❑ Úvazek na **1. stupni – 24 hodin**,
úvazek na **2. stupni – 20 hodin**, učitelé jazyků a matematiky **18 hodin**.



Jídelna, areál školy, sborovna

