

Stáže pedagogických pracovníků

Rovný přístup v ZŠ Na Beránku

CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001980

05. – 09.03.2023

Základní škola a mateřská škola Na

Beránku v Praze 12

Ing. Martina Havlásková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Seminaarin Koulu

Základní škola, Hämeenlinna, Finsko

05. – 09.03.2023



Finský vzdělávací systém a systém hodnocení

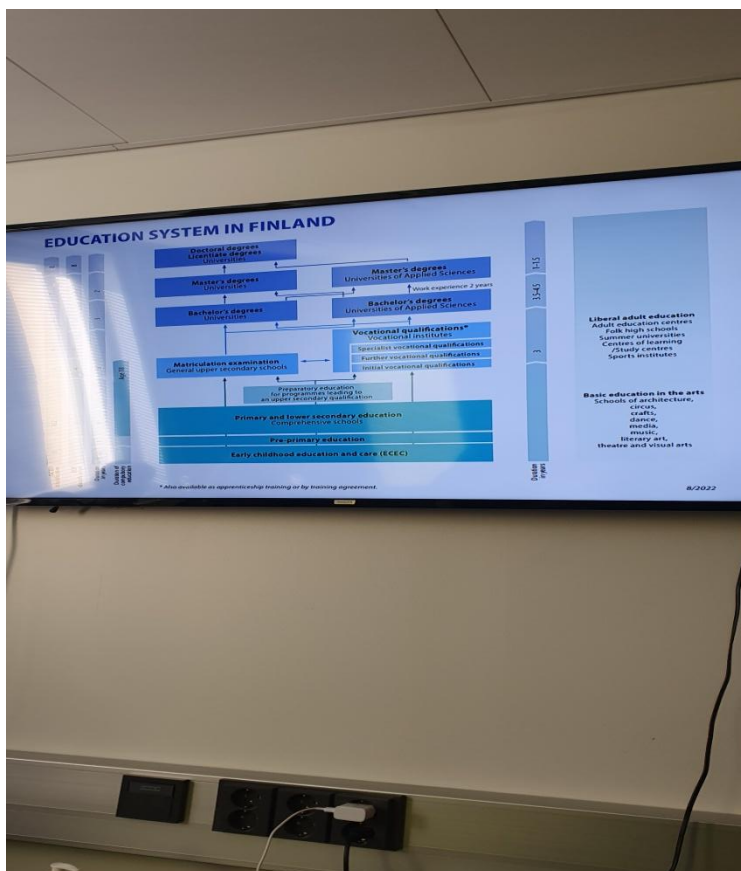
- Systém velmi podobný našemu. Zajímavosti:
- 1. stupeň: 1. – 6.třída
- 2.stupeň: 7. – 9.třída
- Přípravné třídy /pro OMJ bez znalostí finštiny/
- Třídy pro děti se specifickými potřebami
- 1. – 2.třída: slovní hodnocení, později známky
- Známky 4 až 10, /10 je nejlepší/. -, +, 1/2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vzdělávací systém a hodnocení



OSANOJEN PISTEYTYSTAUUKKO 1

	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+
2	4½	4½	4½	4½	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+	4+
3	5-	5-	5-	4½	4½	4½	4½	4½	4½	4½	4+	4+	4+	4+
4	5	5	5-	5-	5-	5-	5-	5-	5-	5-	4½	4½	4½	4½
5	5+	5+	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5½	5½	5+	5+	5+	5	5	5	5-	5-	5-	5-	5-	5-
7	6-	6-	5½	5½	5½	5+	5+	5	5	5	5-	5-	5-	5-
8	6	6	6-	6-	6-	5½	5½	5+	5	5	5	5	5	5
9	6+	6+	6	6	6-	6-	6-	5½	5+	5+	5	5	5	5
10	6½	6½	6+	6+	6+	6	6	6-	5½	5½	5+	5+	5+	5+
11	7-	7-	6½	6½	6½	6+	6+	6	6-	6-	5½	5½	5½	5+
12	7	7	7-	7-	7-	6½	6½	6+	6	6	6-	6-	6-	5½
13	7+	7	7	7	7-	7-	7-	6½	6+	6+	6	6	6	6
14	7½	7+	7	7	7	7	7	7-	6½	6½	6+	6+	6	6
15	8-	7½	7+	7+	7+	7+	7	7-	7-	6½	6½	6+	6+	6+
16	8	8	7½	7+	7+	7+	7	7	7	7	7-	7-	6½	6½
17	8+	8	8	7½	7+	7+	7+	7	7	7	7	7	7	7-
18	8½	8+	8	8-	7½	7½	7+	7+	7+	7+	7+	7+	7	7
19	9-	8½	8+	8-	8-	7½	7½	7+	7+	7+	7+	7+	7+	7+
20	9	9-	8½	8	8-	7½	7½	7½	7½	7½	7+	7+	7+	7+
21	9+	9	9-	8+	8+	8	8-	8-	7½	7½	7½	7½	7+	7+
22	9½	9+	9	8½	8½	8+	8	8-	8-	8-	8-	7½	7½	7½
23	10-	9½	9+	9	9-	8½	8+	8+	8	8	8-	8-	8-	8-
24	10	10-	9½	9+	9	9-	8½	8+	8	8	8	8	8-	8-
25		10	10-	9½	9+	9	9-	8½	8+	8	8	8	8-	8-
26			10	10-	9½	9+	9	9-	8½	8+	8	8	8	8
27				10	10-	9½	9+	9	9-	8½	8+	8	8	8
28					10	10-	9½	9+	9	9-	8½	8+	8	8
29						10	10-	9½	9+	9	9-	8½	8+	8
30							10	10-	9½	9+	9	9-	8½	8
31								10	10-	9½	9+	9	9-	8
32									10	10-	9½	9+	9	9
33										10	10-	9½	9+	9
34											10	10-	9½	9
35												10	10-	9½
36													10	10-
37														10



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Základní informace o hostitelské škole

1. Vícero vzájemně nepropojených budov s velkým dvorem uvnitř areálu
2. První stupeň základní školy /1. – 6. třída/
3. Zhruba 700 dětí, 100 pedagogických a pomocných pracovníků /z toho 36 asistentů: 35 pro děti se specifickými potřebami, 1 pro OMJ/, 100 OMJ, ale pouze 10 dětí bez znalostí finštiny
4. Přípravná třída, anglická třída a třída pro děti se specifickými potřebami



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Další informace o vzdělávacím systému školy

- Od 4.třídy mají děti školou poskytnuté tablety
- Postupný přechod vzdělávání do on-line prostředí
- Angličtina: od 1.třídy povinně
- Švédština: od 6.třídy povinně
- Další jazyk /ruština, francouzština, němčina/: od 4.třídy nepovinně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Přestávky, šatny, odpočinkové zóny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Třídy: interaktivní tabule, knihy uzpůsobené e-learningu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Přípravná třída pro OMJ

- Max. 12 dětí
- 1 učitel, 1 asistent
- Individuální plány
- Věkově smíšený kolektiv
- Žáci z různých zemí
- Děti přicházejí kdykoli v průběhu roku
- Délka přípravné třídy: max. 1 rok
- Děti nejsou hodnoceny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Děti s OMJ: pokračování

- Postupné začleňování v průběhu roku dle schopností a postupu žáka
- Po začlenění do běžné třídy stále 2h/týdně finština navíc /žáci bráni z jiných hodin/
- Túlka: aplikace pro komunikaci s rodiči /automatizovaný překlad do jazyka rodičů/
- Příspěvky škole udělovány dle fin.situace rodiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



2 učebnice finštiny pro OMJ

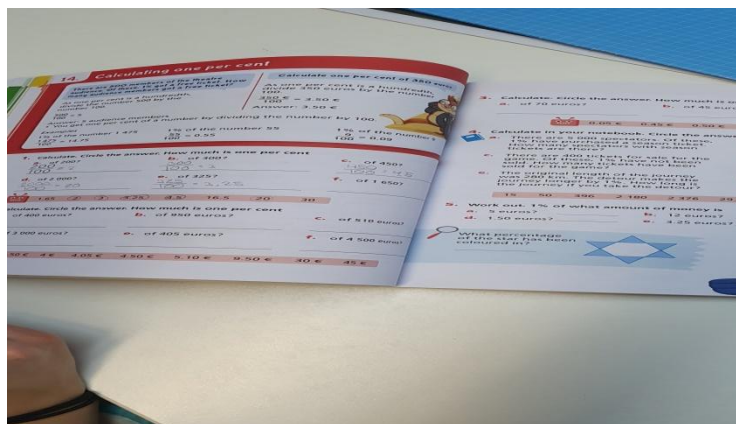


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Anglická učebnice matematiky

- Určeno pro třídu se zaměřením na angličtinu
- Usnadňuje OMJ integraci
- Výuka probíhá ve finštině /snadnější orientaci v pojmosloví při přechodu na vyšší stupeň ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami

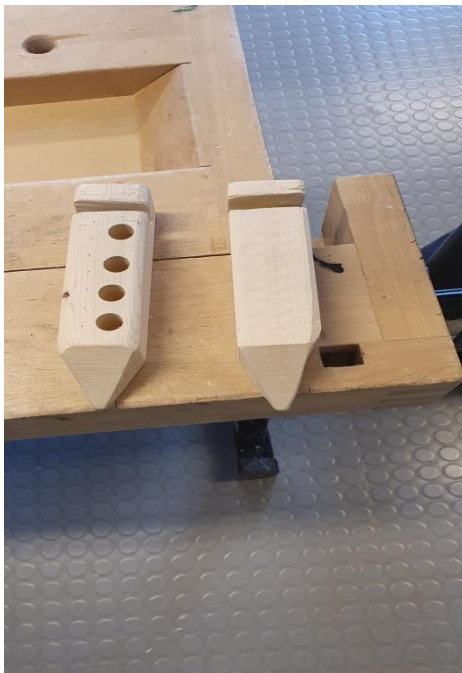
- Specializovaná třída s nízkým počtem dětí /max.12/
- 1 speciální pedagog, asistenti dle specifických potřeb dětí
- Individuální plány. Plány tvořeny na začátku roku s rodiči
- Hodnocení dle individuálních plánů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



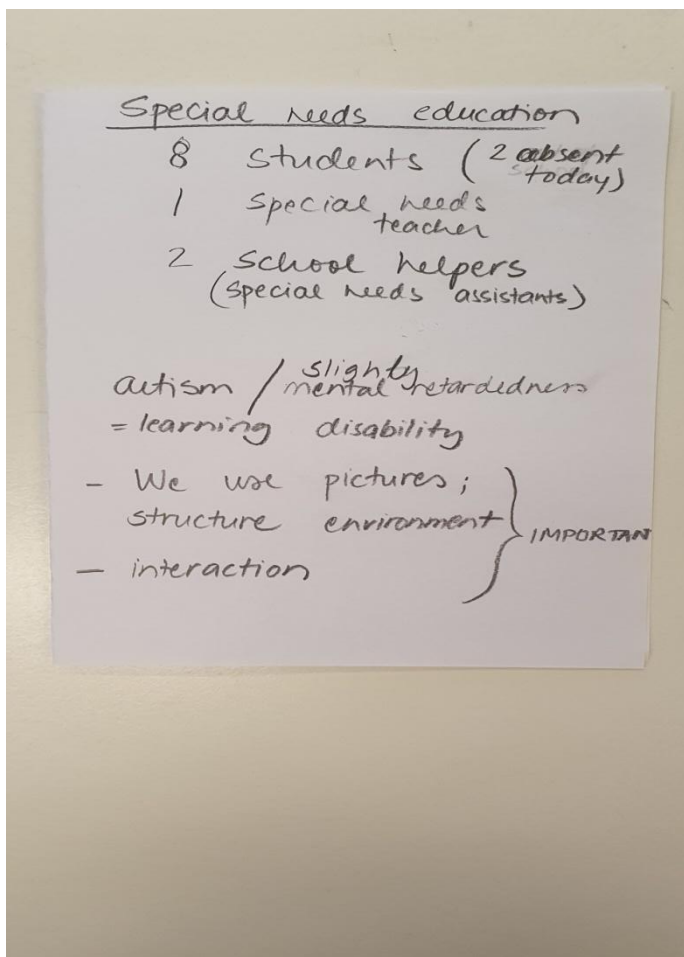
Dílny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Speciální vzdělávací potřeby - přístup



- Autentické vyjádření vyučujícího k přístupům k dětem se specifickými potřebami



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Dílny

- Všichni stejný cíl hodiny /produkt/
- Snahy o individualizaci výroby se neosvědčily
- Děti si výrobky mohou vzít domů, jedná se o užitečné věci /např.stojan na tužky/
- S rozpočtem nakládá učitel, pořizuje pomůcky 2x/ročně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Výuka jazyků

- Frontální výuka s využitím interaktivní tabule, tabletů a e-learningových učebnic
- Metoda CLIL užívána ve všech předmětech /usnadnění pro OMJ/
- Třída zaměřená na angličtinu: učebnice matematiky v AJ
- Děti se specifickými potřebami a děti s OMJ volí další jazyk dle svých schopností a úrovně začlenění



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Postřehy

- Přístupy a metody srovnatelné s Českou republikou, pouze výrazněji podporované interaktivní tabulí, e-learningem a tablety
- Není žádná výuka IT, přesto i děti se specifickými potřebami mají velmi dobré uživatelské znalosti IT
- Nadstandardní vybavení dílen, hudebny a školního zařízení obecně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Ostatní zajímavosti

- Cizí jazyky, matematika i finština: třída se 1x/týdně půlí
- Co-teaching: začleňování dětí se specifickými potřebami do běžné výuky /2 učitelé + asistenti/
- Pro OMJ 2h finštiny týdně navíc, děti jsou brány z jiných hodin



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Ostatní zajímavosti

- Děti nemusí mít přezůvky
- Jsou doprovázené pouze na oběd, jinak se od 1.třídy přemísťují samostatně
- Žádné svačiny, oběd dříve
- Žádné kroužky a družina
- Financování OMJ škole: podle finanční situace rodiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



**Děkuji za
pozornost.**