

Stáže pedagogických pracovníků

Rovný přístup v ZŠ Na Beránku
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001980

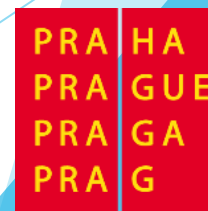
2. – 6. 10. 2022

**Základní škola a mateřská škola Na Beránku v
Praze 12**

Hana Betušová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Finsko - stáž

ZŠ Seminaarin Koulu
(Hämmenlina)



FINSKO

- ❑ Finové patří mezi nejšťastnější národ na světě - pochvalují si přístup k přírodě, bezpečnost, péči o děti, dobré školy a bezplatnou zdravotní péči.
- ❑ Finští žáci mají jedno z nejkratších vyučování na světě, nejméně úkolů a nejdelší přestávky – přesto patří ve srovnávacích žebříčkách k nejlepším.
- ❑ Finsko už 20 let obsazuje nejvyšší příčky v Programu pro mezinárodní hodnocení studentů ([PISA](#)).
- ❑ Místo na výkon kladou školy důraz na individuální přístup ke každému dítěti.



FINSKÉ ŠKOLSTVÍ - učitelé

- ❑ Pouze **10 % žadatelů** je přijato na pedagogickou fakultu.
- ❑ Učitelství – **lukrativní, respektované** povolání.
- ❑ Studiu pedagogické školy je celoročně kombinované s praxí ve školách (zkoušení metod, zpětná vazba).
- ❑ Hlavní cíl učitelů - naučit žáky spolupracovat.
- ❑ Učitelé spolu spolupracují – v rámci úvazku mají 1 hod.týdně na spolupráci
- ❑ Učitel si sám volí metody práce a materiály.
- ❑ Třídy – malý počet žáků.
- ❑ Škola začíná mezi 8.30 – 9 hod.

Žáci s SPO

- ❑ Učitelé žáků se speciálními potřebami musí mít magisterský titul ze speciální pedagogiky.
- ❑ Ve třídě je max. 8 žáků a mají jednoho stálého učitele + počet asistentů je podle potřeb dětí.
- ❑ Součástí třídy jsou zákoutí s gaučem, velké polštáře, skákací míče – děti se zde uvolňují během výuky.
- ❑ Asistent může se žákem odejít ze třídy na chodbu.



Třída s SPO- hodina finštiny



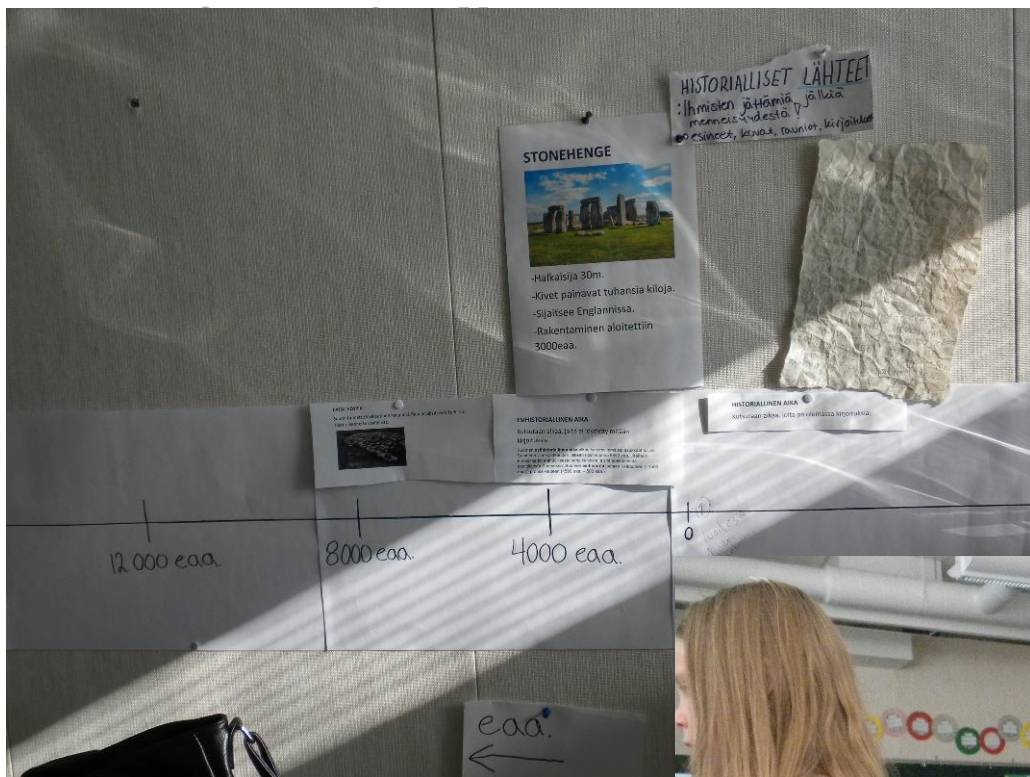
Běžná výuka

- ❑ Ve finské škole má každý svou úlohu:
 - učitel se věnuje pouze výuce
 - speciální pedagog – komunikace s rodiči žáku SPO, podpora asistentů
 - asistent – práce se žákem s SPO (kolik žáků s SPO, tolik je asistentů)
 - psycholog – řeší problematické chování žáků (vzteky, nevhodné chování)
 - zdravotní sestra - zdravotní problémy žáků
- ❑ Klasifikační stupnice je od známky **4 (nedostatečný) až do 10 (výborný)**.
- ❑ Žáci prakticky nedostávají domácí úkoly.
- ❑ Během hodiny se běžně používá angličtina.

Běžná výuka – chodba, hodina dějepisu, výkresy, pletení, dílny



Běžná výuka – časová osa, práce ve



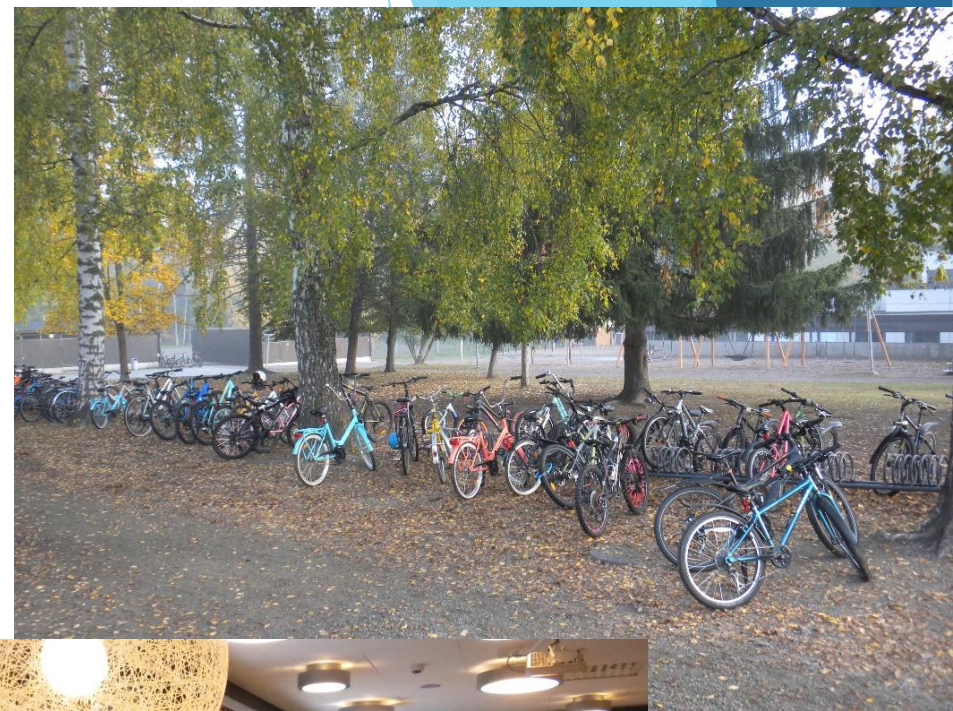
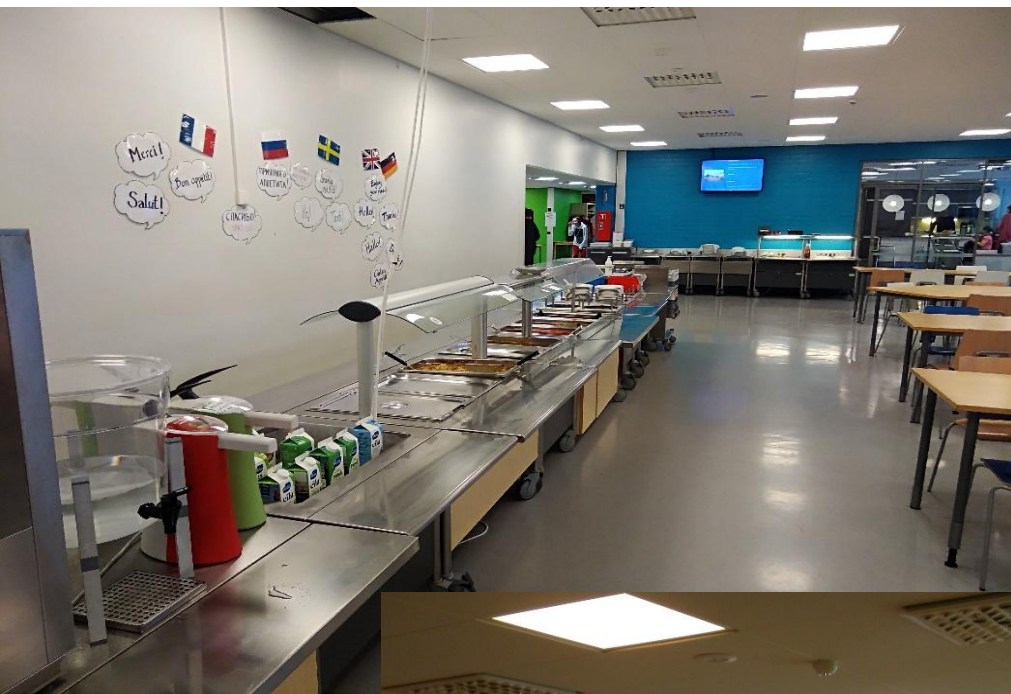
Výrobky z hodin dějepisu, hodina literatury, výuka na chodbě



Hodina dramatu, angličtiny a matematiky



Jídelna, areál školy, sborovna



PROČ JE FINSKO ÚSPĚŠNÉ?

- ❑ Ve Finsku se bere školství a vzdělávání jako naprostá priorita.
- ❑ Finské školy vedou děti k sebehodnocení, samostatnosti a spolupráci.
- ❑ Mají delší přestávky, které vždy tráví venku – podle fin. výzkumů se potom děti na hodiny více soustředí.
- ❑ Ve škole se pohybuje více dospělých osob - v případě problému pomáhají dětem s okamžitým řešením.
- ❑ Učitelé často navštěvují jiné školy (i v zahraničí) a předávají si zkušenosti.

PROČ NEFUNGUJE FINSKÁ INKLUZE U NÁS?

- ❑ V ČR se inkluze zavedla, ale dostatečně se tomu nepřizpůsobil rozpočet ani kapacita zaměstnanců.
- ❑ Ve Finsku inkluze staví na dostatku peněz, dostatku učitelů a na malém počtu žáků ve třídě.