

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Výroční zprávu zpracoval:
Mgr. Jiří Soukup

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. v aktuálním znění.

OBSAH

Kapitola	Strana
A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání	5
C. Personální zabezpečení činnosti školy	5
D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce	5
E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků	6
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	7
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
H. Aktivita a prezentace školy	11
I. Výsledky inspekční činnosti	11
J. Základní údaje o hospodaření školy	11
K. Další sdělení	12

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12
Sídlo školy	Pertoldova 3373/51, 143 00 Praha 4 - Modřany
Zřizovatel školy	Městská část Praha 12

1. Vedení školy		
Funkce	Jméno	Kompetence
Ředitel školy	Mgr. Jiří Soukup	vedení školy výchovný poradce
Statutární zástupce	Mgr. Hana Moravcová	třídy I. stupně programu s prvky ZS oddělení školní družiny výchovný poradce
Zástupce ředitele školy	Mgr. Adam Honskus, DiS.	třídy II. stupně administrátor projektů
Adresa pro dálkový přístup	www.naberanku.cz	

2. Školská rada			
Předseda:	PhDr. Bc. Mgr. Břetislav Voženílek, MBA	Člen:	Mgr. Hana Moravcová
Člen:	Zdeňka Horková, Dis.	Člen:	Bc. Jan Jirsa, DiS.
Člen:	Vojtěch Mikoláš	Člen:	Mgr. Jana Janoušková

3. Charakteristika školy	
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna mateřská škola Urbánkova 3374. školní jídelna mateřské školy mateřská škola Pertoldova 3373, výdejna mateřské školy mateřská škola K Výboru 8, školní jídelna mateřské školy

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30. 6. 2025	Počet žáků/dětí	Počet tříd/oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	657	29	22,66	+ 1 přípravná třída (15 dětí)
Školní družina	270	10	27,00	
Školní klub	---	---	---	
Školní jídelna	963	---	---	(z toho 324 ZŠ Montessori)
Mateřská škola	148	7	21,14	
Školní jídelna MŠ	148	---	---	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6. 2025

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	25	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části k 30. 6. 2025

Městská část	Počet žáků	z toho nově přijatí	Městská část	Počet žáků	z toho nově přijatí
Praha 2	1	0	Praha 5	1	0
Praha 4	13	0	Praha 10	2	0

Žáci s trvalým pobytem mimo území ČR k 30. 6. 2025

Stát	Počet žáků	z toho nově přijatí	Stát	Počet žáků	z toho nově přijatí
Ukrajina	28	5	Slovenská republika	3	1
Polská republika	1	1	Republika Uzbekistán	1	0

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	5	Nedostatečná znalost ČJ	19	Znalost ČJ s potřebou doučování	8
--------------------	---	-------------------------	----	---------------------------------	---

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola	Počet kmenových učeben:	30	Vhodným nábytkem jsou vybaveny všechny kmenové učebny. Každá kmenová učebna má jeden stolní počítač pro potřeby vyučujícího. Ve dvou učebnách je interaktivní tabule, ve dvaceti čtyřech učebnách je dataprojektor s plátnem.
	Počet učeben ICT:	1	Počítačová učebna – 25 osobních počítačů pro práci zejména v předmětu informatika.
	Ostatní odborné učebny:	6	Jazyková laboratoř - 24 stanic s PC a periferiemi pro práci v hodinách jazyků, učitelský PC s možností kontrolovat práci žáků v reálném čase, interaktivní tabule. Přírodovědná učebna - 24 míst s variabilním nábytkem, senzorické řady Pasco (7 ks), žákovské pracovní mobilní stanice (notebooky - 7 ks), interaktivní tabule. Učebna robotiky - 24 míst pro výuku polytechniky a robotiky, odpovídající počty sad stavebnic (Lego Wedo, VEX 2.0) pro výuku programování včetně herního pole, AllinOne zařízení (24 ks), interaktivní displej, plotter, 3D tiskárna (2 ks). Školní kuchyňka, školní dílna a hudebna.
	Počet tělocvičen:	2	Běžné vybavení pro předmět tělesná výchova.
	Venkovní sportoviště:	2	Malé hřiště na basketbal, povrch umělý. Velké hřiště na fotbal s umělým povrchem, atletický ovál.
Školní jídelna	Vlastní	1	Školní kuchyně je vybavena moderním zařízením. Za běžného provozu možnost výběru ze 2 hlavních jídel.
Školní družina	Počet samostatných heren:	3	Většina oddělení je umístěna v kmenových učebnách. V samostatných hernách je vybavení přizpůsobené potřebám dětí a vychovatelek. Venkovní badatelská zahrada.
Detašované pracoviště	---	---	

5. Školní vzdělávací program

Název ŠVP	CESTA – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Charakteristika ŠVP Základní škola zajišťuje vzdělávání žáků ve vzdělávacím programu s prvky Začít spolu. Ve všech ročnících probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu CESTA, který tvoří páteř vzdělávacího systému. Školní vzdělávací program se podle potřeb aktualizuje. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají svých zkušeností a tvořivosti při plnění výchovně vzdělávacích cílů při použití jednak tradičních metod a forem práce, které považujeme mnohdy za nezastupitelné, ale též metod a forem práce moderních a aktivizujících, a to vždy se zřetelem k žákovi, k jeho individuálním potřebám a možnostem. Vzdělávací program školy klade velký důraz na trvalost poznatků a jejich propojenost s praktickým životem. Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.	

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy k 30. 6. 2025						
Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	10,10	72	58,85	54	40,95
Školní družina	x	x	10	9,04	7	6,41
Školní klub	x	x	x	x	x	x
Školní jídelna	11	10,69	x	x	x	x
Celkem	25	20,79	82	67,89	61	47,36

Komentář k tabulce

Pedagogický sbor se postupně daří doplňovat vhodnými zaměstnanci v souvislosti s nárůstem počtu tříd a počtu dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními. Na pozice učitelů jsou přijímáni vesměs kvalifikovaní učitelé, pozice asistentů pedagoga jsou obsazovány převážně kvalifikovanými silami, ale vzhledem k situaci na trhu práce je nutné mnohdy přijímat i nekvalifikované pracovníky. Dva učitelé I. stupně, dva učitelé II. stupně, jeden asistent pedagoga si během školního roku doplňovali požadovanou kvalifikaci.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapisovaných dětí pro školní rok 2025/2026	Počet přijatých dětí pro školní rok 2025/2026	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2026/2027	Přípravná třída 2025/2026	
				Počet tříd	Počet žáků
114	91	4	22	1	12

Komentář k tabulce

Pro přijímání dětí k základnímu vzdělávání máme vytvořena kritéria, která korespondují s pokynem MHMP k této problematice a před zápisem jsou veřejně přístupná. Pro rok 2025/2026 jsme nemohli z prostorových důvodů a skutečnosti, že počet dětí, které budou v následujících letech nastupovat k základnímu vzdělávání, bude značně převyšovat počet žáků, kteří budou školu opouštět v devátém, případně nižších ročnících, přijmout všechny děti, které se ke vzdělávání na naší škole přihlásily, a v nejbližších letech tomu nebude jinak. Hlavním kritériem pro přijímání dětí je v souladu se zákonem trvalé bydliště ve spádové oblasti školy podle Obecně závazné vyhlášky č. 5/2025 Sb. hl. m. Prahy, o školských obvodech základních škol. Všechny děti, které měly trvalé bydliště ve spádové oblasti školy, byly k základnímu vzdělávání na naší škole přijaty.

Ředitel školy obdržel jedno odvolání proti nepřijetí k základnímu vzdělávání, následně zrušil rozhodnutí o nepřijetí a dítě k základnímu vzdělávání od školního roku 2025/2026 přijal.

V posledních letech narůstá počet zájemců o vzdělávání v naší škole i z území mimo spádovou oblast školy, ale z prostorových a populačních důvodů a při zajištění stávající kvality vzdělávacího procesu budeme nuceni v nejbližších letech přijímat pouze zájemce ze spádové oblasti.

Zákonní zástupci dětí, kterým byl povolen odklad školní docházky, byli informováni o povinnosti zajistit předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole nebo v přípravné třídě základní školy.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem našeho školního vzdělávacího programu je poskytování individuální podpory všem žákům a jejich provázení v plnění úkolů, pomocí kterých dosáhnou očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech vzdělávání a získají potřebné kompetence. Dále pracujeme s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenčního vzdělávání, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed, aj.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci školního vzdělávacího programu

Prvním vyučovaným cizím jazykem je jazyk anglický, který je v souladu se školními vzdělávacími programy zařazen do učebních plánů od 3. ročníku s dotací tři hodiny týdně.

V 1. a 2. ročníku jsou žáci zařazeni do klubů a kroužků anglického jazyka, ve kterých absolvují zejména hravými formami přípravu na jazykové vzdělávání od 3. ročníku. Jako další cizí jazyky nabízíme v 8. a 9. ročníku výuku německého jazyka v rozsahu tří vyučovacích hodin týdně. Od úmyslu zaměstnat rodilého mluvčího pro výuku anglického jazyka pro pozitivní dopad na jazykovou vybavenost žáků jsme zatím upustili, neboť oslovení kandidáti nevykazovali vyhovující pedagogické předpoklady.

V hodinách cizích jazyků rozvíjíme schopnost komunikace vytvářením cizojazyčného prostředí, vyučující podporují spontánní projev žáků a výběrem aktivit rozvíjejí jejich receptivní a produktivní dovednosti. Mimo běžnou výuku mají žáci možnost navštěvovat v rámci školy další kroužky a aktivity s náplní jazykového vzdělávání.

Vedení školy se podílí na dobrých výsledcích materiálně (zavádění moderních učebnic a učebních pomůcek) a také zájmem o odborný růst pedagogických pracovníků, kteří cizí jazyky vyučují hlavně tím, že část finančních prostředků určených na další vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována na jazykové a metodické vzdělávání učitelů.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků probíhá v souladu se školním řádem, respektive s jeho přílohou č. 1 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci byli hodnoceni vesměs klasifikací, popř. doplněnou slovním komentářem.

Ve školním roce 2024/2025 neprospěli celkem 3 žáci na II. stupni, všichni žáci opakují ročník, dva z nich neuspěli u opravné zkoušky, jeden opakuje ze zdravotních důvodů.

Z 5. ročníku byli přijati 2 žáci na víceletá gymnázia a ze 7. ročníku odchází na gymnázia také 2 žáci.

Přehled umístění žáků 9. ročníku

Typ školy	Počet žáků	Typ školy	Počet žáků
Gymnázia	11	Školy s pedagogickým zaměřením	0
Školy s obchodním a podnikatelským zaměřením	17	Školy s uměleckým zaměřením	0
Školy se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch	3	Ostatní střední odborné školy	8
Střední průmyslové a technické školy	11	Střední odborná učiliště	7
Školy se zdravotnickým a sociálním zaměřením	3		

Výsledky jednotné přijímací zkoušky v roce 2025

2025	Uchazeči	Český jazyk		Matematika	
		Konali	Průměrné percentilové umístění	Konali	Průměrné percentilové umístění
Celá ČR	4 leté obory	93 721	50,0	96 408	50,0
	6 letá gymnázia	6 946	50,0	7 025	50,0
	8 letá gymnázia	18 927	50,0	19 051	50,0
ZŠ Na Beránku	4 leté obory	58	59,9	29	60,3
	6 letá gymnázia	18	42,1	18	34,7
	8 letá gymnázia	10	43,6	10	50,1

4. Přípravná třída

Přípravná třída umožňuje snadnější následné začlenění dítěte do základního vzdělávání. Činnost v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny jsou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev.

Škola disponuje kvalifikovanými pedagogy pro práci v přípravné třídě základní školy, činnost přípravných tříd v uplynulých letech měla pozitivní dopad na připravenost dětí před nástupem k základnímu vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 byla otevřena opět jedna přípravná třída. Přípravná třída bude otevřena i ve školním roce 2025/2026. Vzhledem k tomu, že zájemci o tento způsob předškolního vzdělávání se v minulých letech až na výjimky rekrutovali z dětí, kterým byl udělen odklad školní docházky a novela školského zákona pro příští školní rok odklady školní docházky značně omezuje a v dalších letech dokonce ruší, bude školní rok 2025/2026 pravděpodobně posledním, kdy bude přípravná třída v provozu.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem pro školní družinu. Do školní družiny bylo ve školním roce 2024/2025 přihlášeno 270 účastníků, kteří byli rozděleni do deseti oddělení.

Školní družina pod vedením vedoucí vychovatelky Marcely Lazurkové patří již mnoho let k součástí školy, kde mohou děti pod vedením zánícených vychovatelek prožívat příjemné chvíle každodenního pobytu ve škole. Vedle běžných činností v souladu se zásadami režimu dne je u dětí nejrozličnějšími formami posilováno estetické a environmentální citění, odpovědnost za sebe i za ostatní spolužáky, vztah k vybavení a zařízení aj.

Do činnosti školní družiny byli opět zapojeni i rodiče, mohli se přesvědčovat o práci ve školní družině každodenně – zajít do prostor družiny, aktivně se zapojit do tvořivých činností (tvůrčí dílny určené pro žáky i rodiče), zúčastňovat se výletů a exkurzí, navštěvovat výstavy (pravidelné vánoční a velikonoční), držet palce svým dětem při vánoční besídce.

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve školní družině patří k silným stránkám naší školy, o čemž svědčí pozitivní hodnocení ze strany rodičů.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program školy je základním nástrojem pro prevenci rizikového chování žáků, kterou řadíme k hlavním prioritám základního vzdělávání. Podporujeme zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím na jeho individuální schopnosti. Vedeme naše žáky ke zdravému životnímu stylu, k vzájemné

ohleduplnosti a toleranci, rozvíjíme příznivé klima školy, vzájemné vztahy žák – žák a žák – zaměstnanec školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni k tomu, aby tuto problematiku nejen vhodně a taktně přiřazovali k obsahu probíraného učiva, ale aby využili i neplánovaně každé příležitosti k posilování vzájemných lidských vztahů a k řešení problémů a konfliktních situací.

Již mnoho let praktikujeme systém vzdělávání žáků v rámci prevence rizikového chování formou interaktivních seminářů pro jednotlivé třídy s o.p.s. Proxima sociale, kdy 1x za pololetí školního roku se žáci v tříhodinovém bloku seznámí s některým aspektem zahrnutým do problematiky prevence. Z rámcových témat uvádíme např.: Kamarádství a respekt, Život v rozmanitosti, Alkohol a kouření, Digitální gramotnost, Nadužívání a závislosti, Stres a emoce, Předsudky a stereotypy, (Ne)zdravý kolektiv, Vztahy v kyberspace, Efektivní učení, Agresivita a asertivita, Nadužívání technologií, Finanční gramotnost aj. Finančně byla tato služba podpořena jednak grantem HMP v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2024 a na rok 2025, jednak příspěvkem od zřizovatele školy. Vedle uvedené formy uskutečňujeme semináře a besedy.

V případě obtížné situace ve třídě ji řešíme ve spolupráci s Proximou sociale v rámci uceleného bloku selektivní prevence. Ve školním roce 2024/2025 jsme jejich služeb jedenkrát ve třídě, kde jsme zaznamenali náznaky problematických vztahů mezi žáky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bloky primární prevence „Na Beránku zdravě“	Proxima sociale o. p. s.	393
BESIP	Městská policie	110
Bezpečný internet	Prev-Centrum, z. ú.	89
Dobrodružství dospívání	Národní iniciativa pro život, o.p.s	67

Komentář k tabulce

Projevy rizikového chování se díky preventivním programům a vhodné práci se vztahy v kolektivech minimalizují a nenarušují výchovně vzdělávací proces. Realizace projektu se promítá i do celkových životních postojů žáků.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Připravenost péče o nadané žáky je deklarována i v našem školním vzdělávacím programu. Školskými poradenskými zařízeními byli diagnostikováni v letošním roce dva nadaní žáci. Nadaným žákům je věnována podpora v rámci diferencované výuky. Žáci mají možnost se pravidelně zúčastňovat vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.2025:	123
z toho počet žáků s IVP:	15

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1,50
Školní psycholog	1,0
Asistent pedagoga	16,94

Formy práce s žáky

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervencí, sebehodnocení, formativní hodnocení, doučování, individuální konzultace.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	20	Ostatní státy:	59
---------------	-----	----	----------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)

Ukrajina	49
Slovenská republika	15
Vietnamská socialistická republika	8

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 jsme přijali k základnímu vzdělávání ke stávajícím cizincům 16 žáků s cizí státní příslušností, z toho 5 cizinců s dočasnou ochranou na území České republiky. Všem žákům byla poskytována podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi slovníčky a byly jim průběžně poskytovány další podpůrné materiály.

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině. Pro podporu výuky českého jazyka jsme žáky cizince zařadili do systému výuky českého jazyka pro cizince (v rámci vyhlášky o základním vzdělávání), dále jsme jim nabídli i další možnosti aktivit, které vedou k osvojení základů českého jazyka.

Úzce spolupracujeme s Městskou částí Praha 12, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 12 a dalšími organizacemi, které školám poskytují metodickou podporu v této oblasti.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	2	0
školní psycholog	2	0
sociální pedagog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce vykonává komplexní vzdělávací a výchovnou činnost ve všeobecně vzdělávacích předmětech spojenou s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace, kterou pedagogický pracovník vytváří, a podle níž postupuje při výkonu své přímé pedagogické činnosti nebo spojenou s tvorbou a průběžnou aktualizací individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Školní metodik prevence koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy. Koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Vede předměty speciálně pedagogické péče.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Práce sociálního pedagoga se orientuje na potřeby jak žáků a zákonných zástupců, tak i pracovníků školy. Sociální pedagog pomáhá pedagogickému pracovníkovi v komunikaci se žákem nebo zákonným zástupcem a vystupuje jako poradenský orgán. Může se souhlasem rodiny vykonávat terénní práci, zjišťovat sociální a vzdělávací podmínky žáka v rodině a získávat důvěru rodičů pro další spolupráci se školou.

Spolupráce s dalšími subjekty

Průběžně spolupracujeme zejména s PPP Modřany, oddělením sociální prevence a oddělením péče

o dítě odboru sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Spolupráce školy s danými subjekty je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s PPP Modřany probíhá převážně prostřednictvím psycholožky Mgr. Ivy Koňákové a speciální pedagožky Mgr. Jitky Zemanové, které pravidelně – minimálně jedenkrát v měsíci - navštěvují naši školu. Konzultují s jednotlivými vyučujícími aktuální problematiku, individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podávají metody práce s nimi, podílí se na realizaci doporučení z vyšetření z PPP a SPC, významně spolupracují zejména s nerozhodnými žáky a jejich rodiči při volbě budoucí profese či střední školy.

Pokračovala spolupráce s odborem sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Převážně byla řešena běžná problematika podmínek žáků v rodině, jejich školní úspěšnost či neúspěšnost a výchovné problémy žáků. Dále jsme se společně věnovali žákům, kteří měli potíže s výukou z důvodu komplikované rodinné situace.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace – počet	5
--	----------

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Podpora paměťových schopností žáků
Profesní únava hlasu – prevence a možnosti nápravy
Seznámení s programem Canva pro učitele
Big Shot a tvoření
Mindfulness pro děti
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti
Hranice a rituály ve výchově dětí
Logopedie každý den cíleně a hravě
Nedirektivní komunikace v praxi
Malování na textil
Kurz sebekoučink jako prevence syndromu vyhoření
Kreativní čtení
Od skupinové práce ke kooperativnímu učení
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Dva dny s didaktikou biologie
Grafomotorika s pohybem
Jak hodnotit bez písemek a zkoušení
Eliminace poruch chování u žáků
Specifické poruchy učení a chování – první signály
Víkend plný námětů
Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení
Inovativní formy výuky pro pedagogy
Digitální nástroje ve výuce zeměpisu
Osvědčené metody pro práci s textem
Vyšetřování šikany
Když jde ve škole o život
Sebepoškozování ve třídě
Agrese u dětí a mládeže
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PAS
Únikové hry ve vzdělávání
Letní škola pro začínající učitele

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

Novely právních předpisů ve školství
Střídavá péče a její úskalí
Personální a mzdová agenda
Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejen

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivita školy
Školy v přírodě Plavecké kurzy Bloky primární prevence Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem Činnost školní žákovské rady Nabídka školní žákovské knihovny Klub mladého diváka Bohatá nabídka mimoškolní činnosti Zapojování žáků do soutěží Vánoční bazárek Klub předškoláků Účast v projektech Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol Účast v projektu Bezpečné cesty do školy Společné akce s rodiči při zvelebování prostor školy a školního areálu
2. Prezentace školy na veřejnosti
Den otevřených dveří pro rodiče stávajících žáků Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků Výstavy školní družiny (vánoční a velikonoční) Publikace v Novinách Prahy 12 Prezentace v informačním materiálu městské části „Přijďte se k nám podívat“ Značka Rodiče vítáni Zapojení do projektu Česko zpívá koledy Prezentace akcí na webových stránkách školy

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
Dotazníkové šetření ve školním roce 2024/2025 neproběhlo.
2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv
Inspekční činnost ve školním roce 2024/2025 neproběhla.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu				
UZ	Ukazatel	Plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	87 038 118	58 539 046	57 405 483
	z toho a) platy	63 320 480	X	41 851 684
	b) OON	470 000	X	313 782
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	23 247 638	X	15 240 017

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost				
Hlavní činnost				
		Plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	9 607 000	7 132 100	5 545 031
	Ostatní příspěvky	324 000	183 984	91 992
Vlastní příjmy	Stravné	7 000 000	3 420 618	3 420 618
	Úplata za vzdělávací služby	1 700 000	1 033 650	1 033 650
	Zapojení fondů	948 000	8 400	8 400
	Ostatní příjmy	30 000	8 963	8 963
Příjmy	Celkem	19 609 000	11 787 715	X
Náklady	Celkem	19 609 000	X	10 108 654
Doplňková činnost				
		Plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	1 960 000	1 065 132	X
Náklady	Celkem	1 661 000	X	854 192

Komentář

V plánovaných ostatních příspěvcích je zahrnut mimo jiné příspěvek zřizovatele na opravu interiérů v budově základní školy ve výši 184 000,- Kč, příspěvek na zajištění alternativního letního provozu mateřských škol ve výši 54 000,- Kč, příspěvek na spoluúčast školy v programu celoměstské podpory vzdělávání ve výši 45 000,- Kč a příspěvek na zajištění výuky plavání ve výši 20 000,- Kč. Zapojení investičního fondu organizace bylo plánováno na opravu učebny mateřské školy Urbánkova, na rekonstrukci zahradního WC mateřské školy Urbánkova, na kompletní výmalbu mateřské školy Pertoldova a na opravu části odpadních potrubí v budově základní školy, které byly schváleny v rámci kombinovaného způsobu financování. Zapojení rezervního fondu je plánováno v souvislosti se zvýšenými náklady na provoz v roce 2025.
--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP, přidělené neinvestiční dotace prostřednictvím MHMP a další dotace			
UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků zaměstnancům škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování.	1 017 900	0
115	Program celoměstské podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2025.	45 000	15 710
138	Balíček okamžité pomoci Pražanům pro rok 2025.	173 482	173 482
13021	Projekt Potravinová pomoc dětem pro rok 2025.	130 884	59 126

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

Partnerství
Využití poradenských služeb Spolupracujeme zejména se školskými poradenskými zařízeními, které mají v péči žáky školy. Velmi intenzivní je spolupráce s PPP pro Prahu 11 a 12, která pečuje o nejvíce žáků naší školy se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťujeme potřebný kontakt s oddělením sociální prevence a oddělením péče o dítě odboru sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Spolupráce školy se všemi subjekty je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči žáků se rozvíjí převážně v rámci jednotlivých třídních kolektivů. Jedná se o drobné sponzorství, účast na brigádách při vylepšování vnitřního i venkovního prostředí, pomoc při organizování školních a mimoškolních činností a pomoc při zajišťování dozoru nad žáky při akcích, které probíhají jednak mimo sídlo školy, jednak i přímo ve škole. Nejvýznamnější pomoc rodičů je směřována k menším dětem a ke školní družině, s rostoucím věkem dětí zájmu o spolupráci ze strany rodičů ubývá.

Při naší základní škole funguje Spolek rodičů Na Beránku, který škole významně pomáhá. Spolek rodičů spolupracuje především se školní družinou. Jejich společné akce jsou velmi úspěšné.

Za velmi důležité považujeme informovat rodiče o všech důležitých otázkách, které jsou spojeny se základním a zájmovým vzděláváním na naší škole. Využíváme jednak informační letáky a vše podstatné se objevuje na internetových stránkách školy. K další informovanosti rodičů o dění ve škole přispívá i elektronická žákovská knížka. Ohlasy jsou vesměs pozitivní a tyto nástroje zefektivňují předávání informací mezi školou a rodiči.

Vážíme si všech připomínek a konstruktivní kritiky ze strany rodičů i žáků, které vedou k optimalizaci klimatu a základního a zájmového vzdělávání. I v roce 2024/2025 jsme splnili kritéria a byli zařazeni do projektu Rodiče vítáni.

Školská rada

Školská rada ve své činnosti postupuje dle ustanovení školského zákona a dle jednacího řádu školské rady. Kromě toho projednává školská rada s ředitelem školy i běžné záležitosti organizace a provozu školy a jejích součástí. Ve školním roce se školská rada sešla dvakrát. Z jednání je vždy pořizován zápis, který je následně zveřejňován na webových stránkách školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni, zřizovatel poskytuje školám potřebnou metodickou pomoc, pořádá pravidelné porady ředitelů základních škol.

Zřizovatel školy i nadále úzce spolupracuje se školami v otázce začleňování žáků cizinců, poskytuje školám metodickou podporu, zprostředkovává nejrůznější nabídky z této oblasti a pomáhá zajišťovat školení pedagogů.

Spolupráce s ostatními partnery

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a profesního rozvoje nepedagogických pracovníků spolupracujeme s mnoha subjekty, které poskytují vzdělávací aktivity s potřebnou akreditací a o nichž máme dobré reference – např. NPI ČR, VISK, Edupraxe, Infra, aj.

Na přípravě budoucích pedagogů se podílíme zajišťováním praxí studentů středních a vysokých škol.

Při zajišťování primární prevence spolupracujeme především s organizacemi Proxima Sociale, Jules a Jim, Bezpečné cesty do školy, Policií ČR, Městskou policií HMP, Hasičským sborem HMP, aj.

V rámci zájmového vzdělávání žáků ve školní družině nabízíme některé aktivity společně s DDM Monet, při organizaci zájmových útvarů mimo školní vyučování využíváme služeb mnoha subjektů – např. školského zařízení Kroužky, GymKy Praha, Juda pro děti, aj.

Při začleňování cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem spolupracujeme se zřizovatelem školy, organizací META a Integračním centrem Praha.

V oblasti environmentální výchovy je škola členem KEV (Klub ekologické výchovy) a spolupracuje také s dalšími subjekty z této oblasti – např. Tereza, Toulcův dvůr.

Mimoškolní aktivity

Ve škole je již mnoho let nabízeno několik desítek zájmových kroužků s nejrůznějším obsahem tak, abychom mohli rozvíjet talenty v oblasti sportovní, pohybové, polytechnické, jazykové, tvořivé, umělecké, aj. Spolupráce se všemi subjekty je na velmi dobré úrovni.

Řešení aktuální problematiky školního roku

Rozdělení školy na dva právní subjekty

Od 1. 9. 2024 došlo k rozdělení školy na dva samostatné právní subjekty, ZŠ a MŠ Na Beránku v Praze 12 a ZŠ Montessori v Praze 12. První rok fungování po oddělení naznačil, že se jednalo o pozitivní krok, v průběhu školního roku nevznikly zásadní problémy v provozu školy.

Balíček okamžité pomoci Pražanům

I ve školním roce 2024/2025 se škola zapojila do projektu HMP Balíček okamžité pomoci Pražanům na zmírnění dopadů inflace pro pražské domácnosti. V této souvislosti jsme čerpali příspěvek pro žáky k prominutí úplat na stravné, školné, na zájmovou činnost nebo podporu z tzv. fondu solidarity. Touto formou bylo podpořeno celkem 35 žáků školy.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 3. 11. 2025.

Ředitel školy: Předseda školské rady: