

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



Výroční zprávu zpracoval:
Mgr. Jiří Soukup

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. v aktuálním znění.

OBSAH

Kapitola	Strana
A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání	5
C. Personální zabezpečení činnosti školy	5
D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce	5
E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků	6
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	7
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
H. Aktivity a prezentace školy	10
I. Výsledky inspekční činnosti	11
J. Základní údaje o hospodaření školy	11
K. Další sdělení	12

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12
Sídlo školy	Pertoldova 3373/51, 143 00 Praha 4 - Modřany
Zřizovatel školy	Městská část Praha 12

1. Vedení školy		
Funkce	Jméno	Kompetence
Ředitel školy	Mgr. Jiří Soukup	vedení školy výchovní poradce
Statutární zástupce	Mgr. Hana Moravcová	třídy I. stupně programu s prvky ZS oddělení školní družiny výchovní poradce
Zástupce ředitele školy	Mgr. Miroslava Kellovská	třídy programu Montessori
Zástupce ředitele školy	Mgr. Adam Honskus, DiS.	třídy II. stupně (mimo tříd Montessori) administrátor projektů
Adresa pro dálkový přístup	www.naberanku.cz	

2. Školská rada			
Předseda:	PhDr. Bc. Mgr. Břetislav Voženílek, MBA	Člen:	Mgr. Jana Janoušková
Člen:	RNDr. Aleš Balík, Ph.D.	Člen:	Bc. Jan Jirsa, DiS.
Člen:	Ing. Jiří Fremr	Člen:	PaedDr. Miroslava Veselíková

3. Charakteristika školy	
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna mateřská škola Urbánkova 3374. školní jídelna mateřské školy mateřská škola Pertoldova 3373, výdejna mateřské školy mateřská škola K Výboru 8, školní jídelna mateřské školy

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30. 6. 2024	Počet žáků/děti	Počet tříd/oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	979	44	22,25	+ 1 přípravná třída
Školní družina	390	13	30,00	
Školní klub	---	---	---	
Školní jídelna	951	---	---	
Mateřská škola	165	7	23,57	
Školní jídelna MŠ	165	---	---	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6. 2024

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	61	0	Jihočeský	1	0

Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části k 30. 6. 2024

Městská část	Počet žáků	z toho nově přijatí	Městská část	Počet žáků	z toho nově přijatí
Praha 1	1	0	Praha 5	12	0
Praha 2	2	0	Praha 10	5	0
Praha 4	57	0			

Žáci s trvalým pobytem mimo území ČR k 30. 6. 2024

Stát	Počet žáků	z toho nově přijatí	Stát	Počet žáků	z toho nově přijatí
Ukrajina	36	4	Slovenská republika	2	0
Vietnamská soc. republika	1	0	Republika Uzbekistán	1	0

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	24	Nedostatečná znalost ČJ	41	Znalost ČJ s potřebou doučování	4
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	---

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola	Počet kmenových učeben:	44	Vhodným nábytkem jsou vybaveny všechny kmenové učebny. Každá kmenová učebna má jeden stolní počítač pro potřeby vyučujícího. V jedné učebně je interaktivní tabule, ve dvaceti dvou učebnách je dataprojektor s plátnem.
	Počet učeben ICT:	1	Počítačová učebna – třicet osobních počítačů pro práci v předmětu informatika.
	Ostatní odborné učebny:	6	Jazyková laboratoř - 24 stanic s PC a periferiemi pro práci v hodinách jazyků, učitelův PC s možností kontrolovat práci žáků v reálném čase, interaktivní tabule. Přírodovědná učebna - 24 míst s variabilním nábytkem, senzorické řady Pasco (7 ks), žákovské pracovní mobilní stanice (notebooky - 7 ks), interaktivní tabule. Učebna robotiky - 24 míst pro výuku polytechniky a robotiky, odpovídající počty sad stavebnic (Lego Wedo, VEX 2.0) pro výuku programování včetně herního pole, AllinOne zařízení (24 ks), interaktivní displej, plotter, 3D tiskárna (2 ks). Školní kuchyňka, školní dílna a hudebna.
	Počet tělocvičen:	2	Běžné vybavení pro předmět tělesná výchova.
	Venkovní sportoviště:	2	Malé hřiště na basketbal, povrch umělý. Velké hřiště na fotbal s umělým povrchem, atletický ovál a původní doskočiště na skok daleký.
Školní jídelna	Vlastní	1	Školní kuchyně je vybavena moderním zařízením. Za běžného provozu možnost výběru ze 2 hlavních jídel.
Školní družina	Počet samostatných heren:	4	Většina oddělení je umístěna v kmenových učebnách. V samostatných hernách je vybavení přizpůsobené potřebám dětí a vychovatelek. Venkovní badatelská zahrada.
Detašované pracoviště	---	---	

5. Školní vzdělávací program

Název ŠVP	CESTA – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání CESTA – Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		
Charakteristika ŠVP			
<p>Základní škola zajišťuje vzdělávání žáků ve dvou vzdělávacích programech a to v programu s prvky Začít spolu a v programu Montessori. Ve všech ročnících probíhá vzdělávání podle školních vzdělávacích programů CESTA a CESTA - Montessori, které tvoří páteř vzdělávacího systému. Školní vzdělávací program se podle potřeb aktualizuje. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají svých zkušeností a tvořivosti při plnění výchovně vzdělávacích cílů při použití jednak tradičních metod a forem práce, které považujeme mnohdy za nezastupitelné, ale též metod a forem práce moderních a aktivizujících, a to vždy se zřetelem k žákovi, k jeho individuálním potřebám a možnostem.</p> <p>Vzdělávací programy školy kladou velký důraz na trvalost poznatků a jejich propojenost s praktickým životem. Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.</p>			

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy k 30. 6. 2024						
Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	18	14,00	122	99,50	79	72,95
Školní družina	x	x	14	11,75	6	6
Školní klub	x	x	x	x	x	x
Školní jídelna	10	9,69	x	x	x	x
Celkem	28	23,69	136	111,25	85	78,95

Komentář k tabulce

Pedagogický sbor se postupně daří doplňovat vhodnými zaměstnanci v souvislosti s nárůstem počtu tříd a počtu dětí s příznými podpůrnými opatřeními. Na pozice učitelů jsou přijímáni vesměs kvalifikovaní učitelé, pozice asistentů pedagoga jsou obsazovány převážně kvalifikovanými silami, ale vzhledem k situaci na trhu práce bylo potřeba přijmout i nekvalifikované pracovníky. Dva učitelé I. stupně, tři učitelé II. stupně, dva asistenti pedagoga si během školního roku doplňovali požadovanou kvalifikaci.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapisovaných dětí pro školní rok 2024/2025	Počet přijatých dětí pro školní rok 2024/2025	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2025/2026	Přípravná třída 2024/2025	
				Počet tříd	Počet žáků
197	133	6	37	1	15

Komentář k tabulce

Pro přijímání dětí k základnímu vzdělávání máme vytvořena kritéria, která korespondují s pokynem MHMP k této problematice a před zápisem jsou veřejně přístupná. Pro rok 2024/2025 jsme nemohli z prostorových důvodů a skutečnosti, že počet dětí, které budou v následujících letech nastupovat k základnímu vzdělávání, bude značně převyšovat počet žáků, kteří budou školu opouštět v devátém, případně nižších ročnících, přijmout všechny děti, které se ke vzdělávání na naší škole přihlásily, a v nejbližších letech tomu nebude jinak. Hlavním kritériem pro přijímání dětí je v souladu se zákonem trvalé bydliště ve spádové oblasti školy podle Obecně závazné vyhlášky č. 3/2024 Sb. hl. m. Prahy, o školských obvodech základních škol. Všechny děti, které měly trvalé bydliště ve spádové oblasti školy, byly k základnímu vzdělávání na naší škole přijaty.

Ředitel školy obdržel čtyři odvolání proti nepřijetí k základnímu vzdělávání, které předal odvolacímu orgánu, který uznal rozhodnutí ředitele školy za důvodné a potvrdil jeho rozhodnutí.

V posledních letech narůstá počet zájemců o vzdělávání v naší škole i z území mimo spádovou oblast školy a to do obou vzdělávacích programů, ale z prostorových a populačních důvodů a při zajištění stávající kvality vzdělávacího procesu budeme nuceni v nejbližších letech přijímat pouze zájemce ze spádové oblasti.

Zákonní zástupci dětí, kterým byl povolen odklad školní docházky, byli informováni o povinnosti zajistit předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole nebo v přípravné třídě základní školy.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem našich školních vzdělávacích programů je poskytování individuální podpory všem žákům a jejich provázení v plnění úkolů, pomocí kterých dosáhnou očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech vzdělávání a získají potřebné kompetence. Dále pracujeme s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenčního vzdělávání, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed, aj.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci školního vzdělávacího programu

Prvním vyučovaným cizím jazykem je jazyk anglický, který je v souladu se školními vzdělávacími programy zařazen do učebních plánů od 3. ročníku s dotací tři hodiny týdně.

V 1. a 2. ročníku jsou žáci zařazeni do klubů a kroužků anglického jazyka, ve kterých absolvují zejména hravými formami přípravu na jazykové vzdělávání od 3. ročníku. Jako další cizí jazyky nabízíme v 8. a 9. ročníku výuku jazyků německého nebo španělského v rozsahu tří vyučovacích hodin týdně. Ve školním roce 2023/2024 působili ve škole dva rodilí mluvčí na částečný úvazek. Vzhledem k pozitivnímu dopadu rodilých mluvčích na jazykovou vybavenost žáků jsme plánovali na další rok zaměstnat další rodilé mluvčí, ale nepodařilo se personálně zajistit.

V hodinách cizích jazyků rozvíjíme schopnost komunikace vytvářením cizojazyčného prostředí, vyučující podporují spontánní projev žáků a výběrem aktivit rozvíjejí jejich receptivní a produktivní dovednosti. Mimo běžnou výuku mají žáci možnost navštěvovat v rámci školy další kroužky a aktivity s náplní jazykového vzdělávání.

Vedení školy se podílí na dobrých výsledcích materiálně (zavádění moderních učebnic a učebních pomůcek) a také zájmem o odborný růst pedagogických pracovníků, kteří cizí jazyky vyučují hlavně tím, že část finančních prostředků určených na další vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována na jazykové a metodické vzdělávání učitelů.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků probíhá v souladu se školním řádem, respektive s jeho přílohou č. 1 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci ve třídách Montessori byli hodnoceni slovně, ostatní žáci byli hodnoceni vesměs klasifikací, popř. doplněnou slovním komentářem.

Ve školním roce 2023/2024 neprospěli celkem 4 žáci, z toho 3 žáci na I. stupni a 1 žák na II. stupni, všichni žáci z I. stupně opakují ročník, žák na II. stupni ukončil povinnou školní docházku.

Z 5. ročníku bylo přijato 5 žáků na víceletá gymnázia a ze 7. ročníku odchází na gymnázia 3 žáci.

Přehled umístění žáků 9. ročníku

Typ školy	Počet žáků	Typ školy	Počet žáků
Gymnázia	13	Školy s pedagogickým zaměřením	3
Školy s obchodním a podnikatelským zaměřením	20	Školy s uměleckým zaměřením	4
Školy se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch	7	Ostatní střední odborné školy	5
Střední průmyslové a technické školy	25	Střední odborná učiliště	14
Školy se zdravotnickým a sociálním zaměřením	5		

Výsledky jednotné přijímací zkoušky v roce 2024

2024	Uchazeči	Český jazyk		Matematika	
		Konali	Průměrné percentilové umístění	Konali	Průměrné percentilové umístění
Celá ČR	4 leté obory	89 796	50,0	92 541	50,0
	6 letá gymnázia	7 559	50,0	7 651	50,0
	8 letá gymnázia	18 950	50,0	19 113	50,0
ZŠ Na Beránku	4 leté obory	86	58,4	88	66,1
	6 letá gymnázia	26	57,0	26	57,0
	8 letá gymnázia	13	53,6	13	54,2

4. Přípravná třída

Škola disponuje kvalifikovanými pedagogy pro práci v přípravné třídě základní školy. Přípravná třída umožňuje snadnější následné začlenění dítěte do základního vzdělávání. Činnost v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny jsou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev.

Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena jedna přípravná třída z důvodu nižšího počtu přihlášených dětí.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem pro školní družinu. Do školní družiny bylo ve školním roce 2023/2024 přihlášeno 390 účastníků, kteří byli rozděleni do třinácti oddělení.

Školní družina pod vedením vedoucí vychovatelky Marcely Lazurkové patří již mnoho let k součástem školy, kde mohou děti pod vedením zanícených vychovatelek prožívat příjemné chvíle každodenního pobytu ve škole. Vedle běžných činností v souladu se zásadami režimu dne je u dětí nejrůznějšími formami posilováno estetické a environmentální cítění, odpovědnost za sebe i za ostatní spolužáky, vztah k vybavení a zařízení aj.

Do činnosti školní družiny byli opět zapojeni i rodiče, mohli se přesvědčovat o práci ve školní družině každodenně – zajít do prostor družiny, aktivně se zapojit do tvořivých činností (tvůrčí dílny určené pro žáky i rodiče), zúčastňovat se výletů a exkurzí, navštěvovat výstavy (pravidelné vánoční a velikonoční), držet palce svým dětem při vánoční besídce.

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve školní družině patří k silným stránkám naší školy, o čemž svědčí pozitivní hodnocení ze strany rodičů.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program školy je základním nástrojem pro prevenci rizikového chování žáků, kterou řadíme k hlavním prioritám základního vzdělávání. Podporujeme zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím na jeho individuální schopnosti. Vedeme naše žáky ke zdravému životnímu stylu, k vzájemné ohleduplnosti a toleranci, rozvíjíme příznivé klima školy, vzájemné vztahy žák – žák a žák – zaměstnanec školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni k tomu, aby tuto problematiku nejen vhodně a taktně přiřazovali k obsahu probíraného učiva, ale aby využili i neplánovaně každé příležitosti k posilování vzájemných lidských vztahů a k řešení problémů a konfliktních situací.

Již mnoho let praktikujeme systém vzdělávání žáků v rámci prevence rizikového chování formou

interaktivních seminářů pro jednotlivé třídy s o.p.s. Proxima sociale, kdy 1x za pololetí školního roku se žáci v tříhodinovém bloku seznámí s některým aspektem zahrnutým do problematiky prevence. Z rámcových témat uvádíme např.: Kamarádství a respekt, Život v rozmanitosti, Alkohol a kouření, Digitální gramotnost, Nadužívání a závislosti, Stres a emoce, Předsudky a stereotypy, (Ne)zdravý kolektiv, Vztahy v kyberspostoru, Efektivní učení, Agresivita a asertivita, Nadužívání technologií, Finanční gramotnost aj. Finančně byla tato služba podpořena jednak grantem HMP v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2023 a na rok 2024, jednak příspěvkem od zřizovatele školy. Vedle uvedené formy uskutečňujeme semináře a besedy.

V případech obtížné situace ve třídě ji řešíme ve spolupráci s Proximou sociale v rámci uceleného bloku selektivní prevence. Ve školním roce 2023/2024 jsme jejich služeb celkem pětkrát ve třídách, kde jsme zaznamenali náznaky problematických vztahů mezi žáky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bloky primární prevence „Na Beránku zdravě“	Proxima sociale o. p. s.	593
Adaptační pobyty	ZŠ	317
BESIP	Městská policie	386
Bezpečný internet	Drop in o. p. s.	117

Komentář k tabulce

Projevy rizikového chování se díky preventivním programům a vhodné práci se vztahy v kolektivech minimalizují a nenarušují výchovně vzdělávací proces. Realizace projektu se promítá i do celkových životních postojů žáků.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Připravenost péče o nadané žáky je deklarována i v našich školních vzdělávacích programech. Školskými poradenskými zařízeními byli diagnostikováni v letošním roce tři nadaní žáci. Nadaným žákům je věnována podpora v rámci diferencované výuky. Žáci mají možnost se pravidelně zúčastňovat vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	195
z toho počet žáků s IVP:	22

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	2,3
Školní psycholog	1,0
Asistent pedagoga	31,99

Formy práce s žáky

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervencí, sebehodnocení, formativní hodnocení, doučování, individuální konzultace.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	16	Ostatní státy:	64
---------------	-----	----	----------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)

Ukrajina	52
Slovenská republika	14
Vietnamská socialistická republika	9

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Ve školním roce 2023/2024 jsme přijali k základnímu vzdělávání ke stávajícím cizincům 10 žáků s cizí státní příslušností, z toho 5 cizinců s dočasnou ochranou na území České republiky. Všem žákům poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi slovníčky a byly jim průběžně poskytovány další podpůrné materiály. Využívali jsme služeb cizojazyčného asistenta pedagoga (tlumočení, výpomoc vyučujícím, příprava materiálů, komunikace se zákonnými zástupci).

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině. Pro podporu výuky českého jazyka jsme žáky cizince zařadili do systému výuky českého jazyka pro cizince (v rámci vyhlášky o základním vzdělávání), dále jsme jim nabídli i další možnosti aktivit, které vedou k osvojení základů českého jazyka.

Úzce spolupracujeme s Městskou částí Praha 12, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 12 a dalšími organizacemi, které školám poskytují metodickou podporu v této oblasti.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	2	0
školní speciální pedagog	4	0
školní psycholog	2	0
sociální pedagog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce vykonává komplexní vzdělávací a výchovnou činnost ve všeobecně vzdělávacích předmětech spojenou s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace, kterou pedagogický pracovník vytváří, a podle níž postupuje při výkonu své přímé pedagogické činnosti nebo spojenou s tvorbou a průběžnou aktualizací individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Školní metodik prevence koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy. Koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Vede předměty speciálně pedagogické péče.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Práce sociálního pedagoga se orientuje na potřeby jak žáků a zákonných zástupců, tak i pracovníků školy. Sociální pedagog pomáhá pedagogickému pracovníkovi v komunikaci se žákem nebo zákonným zástupcem a vystupuje jako poradenský orgán. Může se souhlasem rodiny vykonávat terénní práci, zjišťovat sociální a vzdělávací podmínky žáka v rodině a získávat důvěru rodičů pro další spolupráci se školou.

Spolupráce s dalšími subjekty

Průběžně spolupracujeme zejména s PPP Modřany, oddělením sociální prevence a oddělením péče o dítě odboru sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Spolupráce školy s danými subjekty je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s PPP Modřany probíhá převážně prostřednictvím psycholožky Mgr. Ivy Koňářkové a

speciální pedagožky Mgr. Jitky Zemanové, které pravidelně – minimálně jedenkrát v měsíci - navštěvují naši školu. Konzultují s jednotlivými vyučujícími aktuální problematiku, individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrné metody práce s nimi, podílí se na realizaci doporučení z vyšetření z PPP a SPC, významně spolupracují zejména s nerozhodnými žáky a jejich rodiči při volbě budoucí profese či střední školy.

Pokračovala spolupráce s odborem sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Převážně byla řešena běžná problematika podmínek žáků v rodině, jejich školní úspěšnost či neúspěšnost a výchovné problémy žáků. Dále jsme se společně věnovali žákům, kteří měli potíže s výukou z důvodu komplikované rodinné situace.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	7
--	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)
<p>Doškolení pro zdravotníky školních zotavovacích akcí a první pomoc Den ve třídě Začít spolu Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ Orfovy hudební nástroje Jak na výuku českého jazyka, aby děti bavila Jak učit matematiku, která děti baví Kritické myšlení Jak na výuku cizích jazyků AI dětem Konference k nadaným dětem Učení venku Psychohygienu pedagogického pracovníka Digitální wellbeing ICT tipy pro snažší přípravu a realizaci výuky Digitální technologie pro 2. st. ZŠ Specifika sociální práce s migranty v oblasti vzdělávání Spolupráce a komunikace s rodiči Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí Jak budovat digitální kompetence Umělá inteligence jako pomocník učitele a žáků Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže</p>

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)
<p>Personální a mzdová agenda Účetnictví a ekonomika pro hospodářky škol Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejen, Novely právních předpisů ve školství Školení provozních techniků</p>

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivity školy
<p>Školy v přírodě a adaptační pobyty Plavecké kurzy a lyžařské kurzy Bloky primární prevence Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem Činnost školní žákovské rady Nabídka školní žákovské knihovny Klub mladého diváka</p>

Bohatá nabídka mimoškolní činnosti
Zapojování žáků do soutěží
Jarmarky programu Montessori
Vánoční bazárek programu s prvky Začít spolu
Dílny tvořivosti ve školní družině
Klub předškoláků
Účast v projektech Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol
Účast v projektu Bezpečné cesty do školy

2. Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří pro rodiče stávajících žáků
Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků
Výstavy školní družiny
Publikace v Novinách Prahy 12
Prezentace v informačním materiálu městské části „Přijďte se k nám podívat“
Aktivity v rámci projektu Antifetfest
Aktivity v rámci projektu Příběhy našich sousedů
Značka Rodiče vítáni

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Nebylo

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Od 26. 2. 2024 do 29. 2. 2024 byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní a mateřské škole, kontrola vybraných ustanovení školského zákona, kontrola školního stravování a veřejnosprávní kontrola.

Vývoj školy

Škola úspěšně pokračuje v naplňování své koncepce, jejíž prioritou je individuální přístup k dětem a žákům a využívání digitálních technologií ve výuce. Vedení školy se daří průběžně zlepšovat prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání. Od předchozí inspekční činnosti se zvýšil počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Kvalita vzdělávání je v jednotlivých třídách rozdílná.

Silné stránky

- efektivní pedagogická práce s dětmi v přípravné třídě
- efektivní metody a formy výuky ve třídách s Montessori výukou a třídách s prvky programu Začít spolu
- přínosné partnerské vztahy, spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků umožňující jejich participaci na chodu školy, partnerský přístup k žákům
- zapojení žáků do projektů navazujících na vzdělávací obsahy jednotlivých vyučovacích předmětů
- kvalitní materiální vybavení pro výuku v programu Montessori a programu s prvky Začít spolu
- podpora osobnostního rozvoje a prosociálního citění žáků prostřednictvím vzdělávacích akcí a projektů včetně podpory činnosti žakovského parlamentu

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- menší pestrost forem a metod výuky v některých vyučovacích hodinách
- nízká diferenciací výuky či jiných úprav organizace, forem a metod s ohledem na různé vzdělávací předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce
- nedostatečné využití závěrů vyučovacích hodin ke zhodnocení naplnění vzdělávacích cílů a zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebereflexe

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- stanovovat konkrétní záměry v pedagogické diagnostice a průběžně vyhodnocovat účinnost poskytovaných podpůrných opatření v procesu vzdělávání,

- posílit funkce sebehodnocení, vzájemné hodnocení žáků ve výuce,
- didakticky využívat závěry vyučovacích hodin,
- zapojit speciální pedagogy do monitorování implementace stanovených doporučení ŠPZ do výuky, konzultace stavu s učiteli, včetně způsobu, úrovně hodnocení těchto žáků i žáků s OMJ, u kterých hodnocení ne vždy respektuje jejich možnosti.

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem a rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2024)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu				
UZ	Ukazatel	Plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	109 765 425	73 342 873	70 603 116
	z toho a) platy	79 805 560	X	51 321 734
	b) OON	500 000	X	202 151
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	29 459 865	X	19 079 231

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost				
Hlavní činnost				
		Plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	11 806 000	7 870 400	8 019 726
	Ostatní příspěvky	1 011 647	1 011 674	1 011 674
Vlastní příjmy	Stravné	6 000 000	3 819 559	3 819 559
	Úplata za vzdělávací služby	2 000 000	1 299 800	1 299 800
	Zapojení fondů	810 000	188 477	188 477
	Ostatní příjmy	40 000	9 676	9 676
Příjmy	Celkem	21 667 647	14 199 586	X
Náklady	Celkem	21 667 647	x	14 348 912
Doplňková činnost				
		Plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	1 140 000	857 397	X
Náklady	Celkem	844 000	X	593 711

Komentář

V ostatních příspěvcích je zahrnut příspěvek zřizovatele na opravu střechy ve výši 869 371,- Kč, příspěvek na spoluúčasť školy v programu celoměstské podpory vzdělávání ve výši 43 000,- Kč, příspěvek na zajištění plavání ve výši 36 277,- Kč a příspěvek na zajištění prázdninového provozu mateřské školy ve výši 54 000,- Kč. Zapojení investičního fondu organizace je plánováno na opravu učebny mateřské školy Urbánkova, která byla schválena v rámci kombinovaného způsobu financování, zapojení rezervního fondu je

plánováno v souvislosti se zvýšenými náklady na provoz v roce 2024.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP, přidělené neinvestiční dotace prostřednictvím MHMP a další dotace

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků zaměstnancům škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování.	1 400 000	0
115	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2024.	72 600	72 600
115	Program celoměstské podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2024.	43 000	8 600
138	Balíček okamžité pomoci Pražanům.	518 093	518 093
13021	Projekt Potravinová pomoc dětem.	177 714	0
33088	Mobilní digitální technologie.	329 000	275 857
33352	Ukrajinský asistent pedagoga na období 01 – 08.	467 001	315 834

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupracujeme zejména se školskými poradenskými zařízeními, které mají v péči žáky školy, velmi intenzivní je spolupráce s PPP pro Prahu 11 a 12, která pečuje o nejvíce žáků naší školy se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťujeme potřebný kontakt s oddělením sociální prevence a oddělením péče o dítě odboru sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Spolupráce školy se všemi subjekty je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči žáků se rozvíjí převážně v rámci jednotlivých třídních kolektivů. Jedná se o sponzorství, účast na brigádách při vylepšování vnitřního i venkovního prostředí, pomoc při organizování školních a mimoškolních činností a pomoc při zajišťování dozoru nad žáky při akcích, které probíhají jednak mimo sídlo školy, jednak i přímo ve škole. Nejvýznamnější pomoc rodičů je směřována k menším dětem a ke školní družině, s rostoucím věkem dětí zájmu o spolupráci ze strany rodičů ubývá. Velmi dobrá a úzká spolupráce s rodiči je zejména ve třídách Montessori, kdy se mnoho rodičů pravidelně zapojuje do řemeslně estetické úpravy prostor, kde se jejich děti v rámci výuky pohybují, spolupracují také na nejrůznějších projektech, jejichž cílem je zlepšit i prostředí v okolí školy a rozšířit možnosti výuky (např. projekt Přírodní zahrada).

Při naší základní škole fungují dva spolky rodičů, které škole významně pomáhají. Již několik let funguje Spolek rodičů Na Beránku, který spolupracuje především se školní družinou. Jejich společné akce jsou velmi úspěšné. Již mnoho let vyvíjí aktivní činnost Spolek Montessori cesta, který pořádá velmi vydařené sobotní jarmarky, na kterých se neformálně setkávají děti, učitelé, rodiče a další přátelé školy, organizuje zdařilé příměstské tábory s jazykovým, environmentálním, výtvarným, rukodělným a dalším zaměřením. Spolek vykazuje i další aktivity.

Za velmi důležité považujeme informovat rodiče o všech důležitých otázkách, které jsou spojeny se základním a zájmovým vzděláváním na naší škole. Využíváme jednak informační letáky a vše podstatné se objevuje na internetových stránkách školy.

K další informovanosti rodičů o dění ve škole přispívá i elektronická žákovská knížka využívaná v programu CESTA. V programu CESTA – Montessori je již mnoho let využíváno prostředí Google. Ohlasy jsou vesměs pozitivní a tyto nástroje zefektivňují předávání informací mezi školou a rodiči.

Vážíme si všech připomínek a konstruktivní kritiky ze strany rodičů i žáků, které vedou k optimalizaci klimatu a základního a zájmového vzdělávání. I v roce 2023/2024 jsme splnili kritéria a byli zařazeni do projektu Rodiče vítáni.

Školská rada

Školská rada ve své činnosti postupuje dle ustanovení školského zákona a dle jednacího řádu školské

rady. Kromě toho projednává školská rada s ředitelem školy i běžné záležitosti organizace a provozu školy a jejich součástí. Ve školním roce se školská rada sešla dvakrát. Z jednání je vždy pořizován zápis, který je následně zveřejňován na webových stránkách školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni, zřizovatel poskytuje školám potřebnou metodickou pomoc, pořádá pravidelné porady ředitelů základních škol.

Zřizovatel školy i nadále úzce spolupracoval se školami v otázce začleňování ukrajinských žáků, poskytoval školám metodickou podporu, zprostředkoval nejrůznější nabídky z této oblasti, pomáhal zajišťovat školení pedagogů a zprostředkoval personální podporu.

Spolupráce s ostatními partnery

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a profesního rozvoje nepedagogických pracovníků spolupracujeme s mnoha subjekty, které poskytují vzdělávací aktivity s potřebnou akreditací a o nichž máme dobré reference – např. NPI ČR, VISK, Edupraxe, Infra, aj.

Na přípravě budoucích pedagogů se podílíme zajišťováním praxí studentů Přírodovědecké fakulty UK, Pedagogické fakulty UK a Učitele naživo.

Při zajišťování primární prevence spolupracujeme především s organizacemi Proxima Sociale, Jules a Jim, Bezpečné cesty do školy, Policií ČR, Městskou policií HMP, Hasičským sborem HMP, aj.

V rámci zájmového vzdělávání žáků ve školní družině nabízíme některé aktivity společně s DDM Monet, při organizace zájmových útvarů mimo školní vyučování využíváme služeb mnoha subjektů – např. školského zařízení Kroužky, spolku rodičů Montessori cesta, GymKy Praha, Juda pro děti, aj.

Při začleňování cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem spolupracujeme se zřizovatelem školy, organizací META a Integračním centrem Praha.

V oblasti environmentální výchovy je škola členem KEV (Klub ekologické výchovy) a spolupracuje také s dalšími subjekty z této oblasti – např. Tereza, Toulcův dvůr.

Mimoškolní aktivity

Ve škole je již mnoho let nabízeno několik desítek zájmových kroužků s nejrůznějším obsahem tak, abychom mohli rozvíjet talenty v oblasti sportovní, pohybové, polytechnické, jazykové, tvořivé, umělecké, aj. Spolupráce se všemi subjekty je na velmi dobré úrovni.

Řešení aktuální problematiky školního roku

Rozdělení školy na dva právní subjekty

Zastupitelstvo MČ Praha 12 rozhodlo usnesením o rozdělení školy na dvě samostatné příspěvkové organizace - Základní školu a mateřskou školu Na Beránku v Praze 12 a Základní školu Montessori v Praze 12, příspěvková organizace. Tato změna byla schválena a zapsána Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 1. 8. 2024 do rejstříku škol a školských zařízení.

Zastupitelstvo MČ Praha 12 zároveň schválilo harmonogram přípravných prací nutných k rozdělení školy na dva právní subjekty. Škola postupovala přesně dle tohoto harmonogramu a podnikla veškeré potřebné kroky k tomu, aby k 31. 8. 2024 došlo k rozdělení školy.

Balíček okamžité pomoci Pražanům

I ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do projektu HMP Balíček okamžité pomoci Pražanům na zmírnění dopadů inflace pro pražské domácnosti. V této souvislosti jsme čerpali příspěvek pro žáky k prominutí úplat na stravné, školné, na zájmovou činnost nebo podporu z tzv. fondu solidarity. Touto formou bylo podpořeno celkem 69 žáků školy.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 22. 10. 2024.

Ředitel školy: Předseda školské rady: