

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Jiří Soukup

PaedDr. Miroslava Veselíková

Mgr. Adam Honskus, DiS.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. v aktuálním znění.

OBSAH

Kapitola	Strana
A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání	5
C. Personální zabezpečení činnosti školy	5
D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce	5
E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků	6
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	7
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
H. Aktivity a prezentace školy	10
I. Výsledky inspekční činnosti	11
J. Základní údaje o hospodaření školy	11
K. Další sdělení	12

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12
Sídlo školy	Pertoldova 3373/51, 143 00 Praha 4 - Modřany
Zřizovatel školy	Městská část Praha 12

1. Vedení školy		
Funkce	Jméno	Kompetence
Ředitel školy	Mgr. Jiří Soukup od 1. 9. 2021 do 12. 9. 2021 od 1. 5. 2022 do 31. 8. 2022	
Statutární zástupce	PaedDr. Miroslava Veselíková od 13. 9. 2021 do 30. 4. 2022 pověřená řízením školy	třídy I. stupně programu s prvky ZS oddělení školní družiny výchovní poradce
Zástupce ředitele školy	Mgr. Miroslava Kellovská	třídy programu Montessori
Zástupce ředitele školy	Mgr. Adam Honskus, DiS.	třídy II. stupně (mimo tříd Montessori) administrátor projektů
Adresa pro dálkový přístup	www.naberanku.cz	

2. Školská rada			
Předseda:	PhDr. Bc. Mgr. Břetislav Voženilek, MBA	Člen:	Mgr. Jana Janoušková
Člen:	RNDr. Aleš Balík, Ph.D.	Člen:	Bc. Jan Jirsa, DiS. – od 1. 6. 2022 Ing. Jana Nevolová Pektorová – do 31. 5. 2022
Člen:	Ing. Jiří Fremr	Člen:	PaedDr. Miroslava Veselíková

3. Charakteristika školy	
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna mateřská škola Urbánkova 3374, školní jídelna mateřské školy mateřská škola Pertoldova 3373, výdejna mateřské školy mateřská škola K Výboru 8, školní jídelna mateřské školy

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30. 6. 2022	Počet žáků/děti	Počet tříd/oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	933	40	23,33	+ 1 přípravná třída (13 dětí)
Školní družina	359	12	29,92	
Školní klub	---	---	---	
Školní jídelna	869	---	---	
Mateřská škola	181	7	25,86	využito výjimek z nejvyššího počtu
Školní jídelna MŠ	181	---	---	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6. 2022

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	79	0	Jihočeský	2	0
Plzeňský	1	0	Olomoucký	1	0

Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části k 30. 6. 2022

Městská část	Počet žáků	z toho nově přijatí	Městská část	Počet žáků	z toho nově přijatí
Praha 1	1	0	Praha 7	1	0
Praha 2	2	0	Praha 8	1	0
Praha 4	13	0	Praha 9	1	0
Praha 5	9	0	Praha 10	9	0

Žáci s trvalým pobytem mimo území ČR

Stát	Počet žáků	z toho nově přijatí	Stát	Počet žáků	z toho nově přijatí
Ukrajina	63	50	Čínská lidová republika	1	0
Slovenská republika	6	0	Polská republika	1	0
Vietnamská soc. republika	5	1	USA	1	0
Rusko	2	1			

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	44	Nedostatečná znalost ČJ	19	Znalost ČJ s potřebou doučování	6
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	---

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola	Počet kmenových učeben:	41	
	Počet učeben ICT:	1	
	Ostatní odborné učebny:	6	učebna přírodních věd, učebna robotiky, jazyková laboratoř, dílna, dílnička, cvičná kuchyňka
	Počet tělocvičen:	2	
	Venkovní sportoviště:	2	
Školní jídelna	Vlastní	1	
Školní družina	Počet samostatných heren:	5	
Detašované pracoviště	---	---	

5. Školní vzdělávací program

Název ŠVP	CESTA – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání CESTA – Montessori - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		
Charakteristika ŠVP			
<p>Základní škola zajišťuje vzdělávání žáků ve dvou vzdělávacích programech a to v programu s prvky Začít spolu a v programu Montessori. Ve všech ročnících probíhá vzdělávání podle školních vzdělávacích programů CESTA a CESTA - Montessori, na jejichž tvorbě se podílel kolektiv pedagogických pracovníků školy v minulých letech a které tvoří páteř vzdělávacího systému. Školní vzdělávací program se podle potřeb aktualizuje. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají svých zkušeností a tvořivosti při plnění výchovně vzdělávacích cílů při použití jednak tradičních metod a forem práce, které považujeme mnohdy za nezastupitelné, ale též metod a forem práce moderních a aktivizujících, a to vždy se zřetelem k žákovi, k jeho individuálním potřebám a možnostem.</p> <p>Vzdělávací programy školy kladou velký důraz na trvalost poznatků a jejich propojenost s praktickým životem. Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.</p>			

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy k 30. 6. 2022						
Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	11,72	91	81,68	70	60,14
Školní družina	x	x	12	10,50	5	5
Školní klub	x	x	x	x	x	x
Školní jídelna	10	9,50	x	x	x	x
Celkem	23	21,22	103	92,18	75	65,14

Komentář k tabulce

Pedagogický sbor se postupně daří doplňovat vhodnými zaměstnanci v souvislosti s nárůstem počtu tříd a počtu dětí s příznými podpůrnými opatřeními. Na pozici učitelů se jedná o kvalifikované učitele, na pozice asistentů pedagoga jsou přijímány vesměs kvalifikované síly, ale vzhledem k situaci na trhu práce bylo potřeba přijmout i některé nekvalifikované pracovníky. Jeden učitel I. stupně, čtyři učitelé II. stupně, čtyři asistenti pedagoga a dvě vychovatelky školní družiny si během školního roku doplňovali požadovanou kvalifikaci.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapisovaných dětí pro školní rok 2022/2023	Počet přijatých dětí pro školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2022/2023	
				Počet tříd	Počet žáků
198	138	6	39	2	24

Komentář k tabulce

Pro přijímání dětí k základnímu vzdělávání máme vytvořena kritéria, která korespondují s pokynem MHMP k této problematice a před zápisem jsou veřejně přístupná. Pro rok 2022/2023 jsme nemohli z prostorových důvodů a skutečnosti, že počet dětí, které budou v následujících letech nastupovat k základnímu vzdělávání, bude značně převyšovat počet žáků, kteří budou školu opouštět v devátém, případně nižších ročnících, přijmout všechny děti, které se ke vzdělávání na naší škole přihlásily, a v nejbližších letech tomu nebude jinak. Hlavním kritériem pro přijímání dětí je v souladu se zákonem trvalé bydliště ve spádové oblasti školy podle Obecně závazné vyhlášky č. 5/2022 Sb. hl. m. Prahy, o školských obvodech základních škol. Všechny děti, které měly trvalé bydliště ve spádové oblasti školy, byly k základnímu vzdělávání na naší škole přijaty.

Ředitel školy obdržel čtyři odvolání proti nepřijetí k základnímu vzdělávání, které předal odvolacímu orgánu, který uznal rozhodnutí ředitele školy za důvodné a potvrdil jeho rozhodnutí.

V posledních letech narůstá počet zájemců o vzdělávání v naší škole i z území mimo spádovou oblast školy a to do obou vzdělávacích programů, ale z prostorových a populačních důvodů a při zajištění stávající kvality vzdělávacího procesu budeme nuceni v nejbližších letech přijímat pouze zájemce ze spádové oblasti.

Údaje v přehledu zahrnují i děti, které byly přijaty v souladu se zněním zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Zákonní zástupci dětí, kterým byl povolen odklad školní docházky, byli informováni o povinnosti zajistit předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole nebo v přípravné třídě základní školy.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem našich školních vzdělávacích programů je poskytování individuální podpory všem žákům a jejich provázení v plnění úkolů, pomocí kterých dosáhnou očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech vzdělávání a získají potřebné kompetence. Dále pracujeme s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky (v omezené míře i distanční výukou), dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci školního vzdělávacího programu

Prvním vyučovaným cizím jazykem je jazyk anglický, který je v souladu se školními vzdělávacími programy zařazen do učebních plánů od 3. ročníku s dotací tři až čtyři hodiny týdně.

V 1. a 2. ročníku jsou žáci zařazeni do klubů a kroužků anglického jazyka, v kterých absolvují zejména hravými formami přípravu na jazykové vzdělávání od 3. ročníku. Jako další cizí jazyky nabízíme v 8. a 9. ročníku výuku jazyků německého nebo španělského v rozsahu tří vyučovacích hodin týdně. Ve školním roce 2021/2022 působili ve škole tři rodilí mluvčí na částečný úvazek. Vzhledem k pozitivnímu dopadu rodilých mluvčích na jazykovou vybavenost žáků jsme plánovali na další rok zaměstnat další rodilé mluvčí, ale nepodařilo se zajistit osobu, která osobnostně vyhovuje vzdělávacím programům školy.

V hodinách cizích jazyků rozvíjíme schopnost komunikace vytvářením cizojazyčného prostředí, vyučující podporují spontánní projev žáků a výběrem aktivit rozvíjejí jejich receptivní a produktivní dovednosti. Mimo běžnou výuku mají žáci možnost navštěvovat v rámci školy další kroužky a aktivity s náplní jazykového vzdělávání.

Vedení školy se podílí na dobrých výsledcích materiálně (zavádění moderních učebnic a učebních pomůcek) a také zájmem o odborný růst pedagogických pracovníků, kteří cizí jazyky vyučují hlavně tím, že velká část finančních prostředků určených na další vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována na jazykové a metodické vzdělávání učitelů.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků probíhá v souladu se školním řádem, respektive s jeho přílohou č. 1 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci ve třídách Montessori byli hodnoceni slovně, ostatní žáci byli hodnoceni vesměs klasifikací, popř. doplněnou slovním komentářem.

Ve školním roce 2021/2022 neprospělo celkem 5 žáků, z toho 4 žáci na I. stupni a 1 žák na II. stupni, všichni tito žáci opakují ročník.

Z 5. ročníku bylo přijato 5 žáků na víceletá gymnázia a ze 7. ročníku odchází na gymnázia 7 žáků.

Přehled umístění žáků 9. ročníku

Typ školy	Počet žáků	Typ školy	Počet žáků
Gymnázia	9	Školy s pedagogickým zaměřením	2
Školy s obchodním a podnikatelským zaměřením	9	Školy s uměleckým zaměřením	5
Školy se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch	3	Ostatní střední odborné školy	16
Střední průmyslové a technické školy	20	Střední odborná učiliště	4
Školy se zdravotnickým a sociálním zaměřením	5		

Výsledky jednotné přijímací zkoušky v roce 2022

2022	Uchazeči	Český jazyk		Matematika	
		Konali	Průměrné percentilové umístění	Konali	Průměrné percentilové umístění
Celá ČR	4 leté obory	78 221	50,0	78 443	50,0
	6 letá gymnázia	5 701	50,0	5 709	50,0
	8 letá gymnázia	17 659	50,0	17 671	50,0
ZŠ Na Beránku	4 leté obory	63	60,0	63	69,0
	6 letá gymnázia	13	64,4	13	59,5
	8 letá gymnázia	17	52,8	17	53,2

4. Přípravné třídy

Škola disponuje kvalifikovanými pedagogy pro práci v přípravné třídě základní školy. Přípravná třída umožňuje snadnější začlenění dítěte do základního vzdělávání. Činnost v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny jsou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev.

Ve školním roce 2021/2022 byla v provozu jedna přípravná třída s počtem 13 dětí. Pro školní rok 2022/2023 podalo žádost o plnění povinného předškolního vzdělávání v přípravné třídě celkem 24 dětí. Z důvodu, aby mohlo být vyhověno všem žadatelům, budou od příštího školního roku otevřeny dvě přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem pro školní družinu. Do školní družiny bylo ve školním roce 2021/2022 přihlášeno 359 žáků, kteří byli rozděleni do dvanácti oddělení.

Školní družina pod vedením vedoucí vychovatelky Marcely Lazurkové patří již mnoho let k součástem školy, kde mohou děti pod vedením zanícených vychovatelek prožívat příjemné chvíle každodenního pobytu ve škole. Vedle běžných činností v souladu se zásadami režimu dne je u dětí nejrůznějšími formami posilováno estetické a esteticko-ekologické cítění, odpovědnost za sebe i za ostatní spolužáky, vztah k vybavení a zařízení aj.

V letošním školním roce nebylo možné z epidemických důvodů v plánované míře zapojovat rodiče do spolupráce se školní družinou. Pokud bude epidemická situace v příštím roce příznivá, budou se opět moct rodiče se přesvědčovat o práci ve školní družině každodenně – zajít do prostor družiny, aktivně se zapojit do tvořivých činností (tvůrčí dílny určené pro žáky i rodiče), zúčastňovat se výletů a exkurzí, navštěvovat výstavy (pravidelné vánoční a velikonoční), držet palce svým dětem při vánoční besídce.

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve školní družině patří k silným stránkám naší školy, o čemž svědčí pozitivní hodnocení ze strany rodičů.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program školy je základním nástrojem pro prevenci rizikového chování žáků, kterou řadíme k hlavním prioritám základního vzdělávání. Podporujeme zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím na jeho individuální schopnosti. Vedeme naše žáky ke zdravému životnímu stylu, k vzájemné ohleduplnosti a toleranci, rozvíjíme příznivé klima školy, vzájemné vztahy žák – žák a žák – zaměstnanec školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni k tomu, aby tuto problematiku nejen vhodně a taktně

přizvali k obsahu probíraného učiva, ale aby využili i neplánovaně každé příležitosti k posilování vzájemných lidských vztahů a k řešení problémů a konfliktních situací.

Již mnoho let praktikujeme systém vzdělávání žáků v rámci prevence rizikového chování formou interaktivních seminářů pro jednotlivé třídy v o.p.s. Proxima sociale, kdy 1x za pololetí školního roku se žáci v tříhodinovém bloku seznámí s některým aspektem zahrnutým do problematiky prevence. Z rámcových témat uvádíme např.: Vztahy ve třídě, Komunikace, konflikty a jejich řešení, Zdravý životní styl, Prevence závislostí, Šikana, Agresivita, Drogové závislosti, Poruchy příjmu potravin, Partnerské vztahy, Sexualita, Rasismus, Xenofobie, Sekty a rizikové skupiny aj. Finančně byla tato služba podpořena jednak grantem HMP v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2021 a na rok 2022, jednak příspěvkem od zřizovatele školy. Vedle uvedené formy uskutečňujeme semináře a besedy.

V případě obtížné situace ve třídě ji řešíme ve spolupráci s Proximou sociale v rámci uceleného bloku selektivní prevence. Ve školním roce 2021/2022 jsme jejich služeb celkem čtyřikrát ve třídách, kde jsme zaznamenali náznaky problematických vztahů mezi žáky po návratu z distanční výuky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bloky primární prevence „Na Beránku zdravě“	Proxima sociale o. p. s.	603
Adaptační pobyty	ZŠ	258
VZPoura úrazům	VZP	162
Bezpečný internet	Proxima sociale o. p. s.	98

Komentář k tabulce

Projevy rizikového chování se díky preventivním programům a vhodné práci se vztahy v kolektivech minimalizují a nenarušují výchovně vzdělávací proces. Realizace projektu se promítá i do celkových životních postojů žáků.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Přípravenost péče o nadané žáky je deklarována i v našich školních vzdělávacích programech. Školskými poradenskými zařízeními byli diagnostikováni v letošním roce tři nadaní žáci, z toho jeden mimořádně nadaný. Nadaným žákům je věnována podpora v rámci diferencované výuky. Žáci mají možnost se pravidelně zúčastňovat vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	135
z toho počet žáků s IVP:	15

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	2,1
Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	30,08

Formy práce s žáky

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervencí, sebehodnocení, formativní hodnocení, doučování, individuální konzultace.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	7	Ostatní státy:	72
---------------	-----	---	----------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)

Ukrajina	63
Slovenská republika	6
Vietnamská socialistická republika	5

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Od března do června 2022 jsme přijali do školy 51 žáků – cizinců s vízem strpění na území České republiky. Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi ukrajinsko – české slovníčky a byly jim průběžně poskytovány další podpůrné materiály. Využívali jsme služeb školního koordinátora (tlumočení, výpomoc vyučujícím, příprava materiálů, komunikace se zákonnými zástupci).

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině. Pro podporu výuky českého jazyka jsme žáky cizince zařadili do systému výuky českého jazyka pro cizince (v rámci vyhlášky o základním vzdělávání a v rámci Výzvy č. 54 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem), dále jsme jim nabídli i další možnosti aktivit, které vedou k osvojení základů českého jazyka.

Úzce spolupracujeme s Městskou částí Praha 12, která školám poskytuje metodickou podporu v této oblasti. Zapojili jsme se do projektu integrace cizinců na území MČ Praha 12 formou dílčího projektu, který měl cíl zajistit setkávání žáků s cizinci a cizineckými tématy na pozitivním základě a učit je s nimi pracovat.

Ve 2. pololetí se uskutečnilo setkání vedení školy s inspektory ČŠI k začleňování ukrajinských žáků do českých škol.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	2	0
školní speciální pedagog	3	0
školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce vykonává komplexní vzdělávací a výchovnou činnost ve všeobecně vzdělávacích předmětech spojenou s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace, kterou pedagogický pracovník vytváří, a podle níž postupuje při výkonu své přímé pedagogické činnosti nebo spojenou s tvorbou a průběžnou aktualizací individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Školní metodik prevence koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy. Koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Vede předměty speciálně pedagogické péče.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Spolupráce s dalšími subjekty

Průběžně spolupracujeme zejména s PPP Modřany, oddělením sociální prevence a oddělením péče o dítě odboru sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Spolupráce školy s danými subjekty je na výborné úrovni.

Spolupráce s PPP Modřany probíhá převážně prostřednictvím psycholožky Mgr. Ivy Koňářkové a

speciální pedagožky Mgr. Jitky Zemanové, které pravidelně – minimálně jedenkrát v měsíci - navštěvují naši školu. Konzultují s jednotlivými vyučujícími aktuální problematiku, individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrné metody práce s nimi, podílí se na realizaci doporučení z vyšetření z PPP a SPC, významně spolupracují zejména s nerozhodnými žáky a jejich rodiči při volbě budoucí profese či střední školy.

Pokračovala spolupráce s odborem sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Převážně byla řešena běžná problematika podmínek žáků v rodině, jejich školní úspěšnost či neúspěšnost a výchovné problémy žáků. Dále jsme se společně věnovali žákům, kteří měli potíže s výukou z důvodu komplikované rodinné situace. V tomto školním roce jsme intenzivně spolupracovali s Policií ČR ve věci trvalého zanedbání péče u jedné žákyně.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	11
--------------------------------------------------------------------------	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Čtenářská gramotnost, pregramotnost, metody čtení (RWCT)
 Matematická gramotnost a negramotnost
 Výtvarné umění, hudba
 ICT, digitální technologie
 Komunikace

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

Personální a mzdová agenda
 Účetnictví a ekonomické minimum pro hospodárky škol
 Nakládání s odpady
 Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživového doporučení
 Seminář pro pracovníky školních jídelen

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivity školy

Školy v přírodě a adaptační pobyty
 Plavecké kurzy a lyžařské kurzy
 Bloky primární prevence
 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
 Projekt Školy pro budoucnost (kreativní partnerství)
 Činnost školní žákovské rady
 Nabídka školní žákovské knihovny
 Klub mladého diváka
 Bohatá nabídka mimoškolní činnosti
 Zapojování žáků do soutěží
 Jarmarky programu Montessori
 Dílny tvořivosti ve školní družině
 Klub předškoláků
 Účast v projektech Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol
 Účast v projektu Bezpečné cesty do školy

2. Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří pro rodiče stávajících žáků

Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků
 Výstavy školní družiny
 Publikace v Modřanských novinách
 Prezentace v informačním materiálu městské části „Přijďte se k nám podívat“
 Aktivity v rámci projektu Antifetfest
 Aktivity v rámci projektu Příběhy našich sousedů
 Značka Rodiče vítání

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování. Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 5. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Zjišťování v souhrnu obsáhlo široké spektrum vzdělávacích oborů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Český jazyk, Matematika, Dovednosti usnadňující učení).

Oblast	Úspěšnost žáků školy	Úspěšnost žáků v ČR
Český jazyk	70 %	69 %
Matematika	54 %	52 %
Dovednosti usnadňující učení	56 %	53 %

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

nebyly

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	94 657 006	63 404 004	63 316 506
	z toho a) platy	68 133 258	X	45 551 785
	b) OON	450 000	X	332 622
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	26 073 748	X	17 432 099

Komentář

Zcela nedostatečné jsou přidělené prostředky ONIV, pro rok 2022 byly přiděleny škole pouze ve výši 1 529 806,- Kč. Škola bude nucena požádat v rámci rozpočtového řízení o převedení části prostředků určených na platy do této kapitoly.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Hlavní činnost

		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	11 813 900	8 647 492	6 774 424
	Ostatní příspěvky	740 500	740 500	540 500
Vlastní příjmy	Stravné	3 900 000	2 925 380	2 925 380

	Úplata za vzdělávací služby	1 600 000	876 431	792 130
	Zapojení fondů	4 000 000	4 000 000	2 917 442
	Ostatní příjmy	0	0	0
Příjmy	Celkem	21 554 400	17 189 803	x
Náklady	Celkem	21 554 400	x	13 949 876
Doplňková činnost				
		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	600 000	618 458	x
Náklady	Celkem	282 000	x	311 725

Komentář

V příspěvku na provoz je zahrnut příspěvek zřizovatele na zvýšené náklady spojené s nárůstem cen energií. V ostatních příspěvcích je zahrnut příspěvek zřizovatele na opravy v rámci kombinovaného způsobu financování ve výši 700 000,- Kč a příspěvek na spoluúčasť školy v programu celoměstské podpory vzdělávání. Zapojení fondů organizace je plánováno na opravy a investice, které byly schváleny v rámci kombinovaného způsobu financování a v souvislosti se zvýšenými náklady na provoz v roce 2022.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP, přidělené neinvestiční dotace prostřednictvím MHMP a další dotace			
UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků zaměstnancům škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování.	2 686 100	0
115	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2022.	59 100	59 100
115	Program celoměstské podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2022.	67 400	7 800
14007	Projekt Integrace cizinců na území MČ Praha 12.	50 000	0
13014	Projekt Školní obědy dostupné pro každé dítě VI.	28 700	28 700
33086	Doučování v základních školách na 01 – 08.	233 675	233 675
33088	Mobilní digitální technologie.	147 000	6 900
33087	Pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení dětí.	112 000	111 720

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

Partnerství
<p>Využití poradenských služeb</p> <p>Průběžně spolupracujeme zejména s PPP Modřany, oddělením sociální prevence a oddělením péče o dítě odboru sociálních věcí ÚMČ Praha 12. Spolupráce školy se všemi subjekty je na výborné úrovni.</p> <p>Spolupráce s rodiči</p> <p>Spolupráce s rodiči žáků se rozvíjí převážně v rámci jednotlivých třídních kolektivů. Jedná se o sponzorství, účast na brigádách při vylepšování vnitřního i venkovního prostředí, pomoc při organizování školních a mimoškolních činností a pomoc při zajišťování dozoru nad žáky při akcích, které probíhají jednak mimo sídlo školy, jednak i přímo ve škole. Nejvýznamnější pomoc rodičů je směřována k menším dětem a ke školní družině, s rostoucím věkem zájmu o spolupráci ze strany rodičů ubývá. Velmi dobrá a úzká spolupráce s rodiči je zejména ve třídách Montessori, kdy se mnoho rodičů pravidelně zapojuje do řemeslně</p>

estetické úpravy prostor, kde se jejich děti v rámci výuky pohybují, spolupracují na nejrůznějších projektech, jejichž cílem je zlepšit i prostředí v okolí školy a rozšířit možnosti výuky (např. projekt Přírodní zahrada).

Při naší základní škole fungují dva spolky rodičů, které škole významně napomáhají. Již několik let funguje Spolek rodičů Na Beránku, který spolupracuje především se školní družinou. Jejich společné akce jsou velmi úspěšné. Již mnoho let vyvíjí aktivní činnost Spolek Montessori cesta, který pořádá velmi vydařené sobotní jarmarky, na kterých se neformálně setkávají děti, učitelé, rodiče a další přátelé školy, organizuje zdařilé příměstské tábory s jazykovým, environmentálním, výtvarným, rukodělným a dalším zaměřením. Spolek vykazuje i další aktivity.

Za velmi důležité považujeme informovat rodiče o všech důležitých otázkách, které jsou spojeny se základním a zájmovým vzděláváním na naší škole. Využíváme jednak informační letáky a vše podstatné se objevuje na internetových stránkách školy.

K další informovanosti rodičů o dění ve škole přispívá i elektronická žákovská knížka využívaná v programu CESTA. V programu CESTA – Montessori je již mnoho let využíváno prostředí Google. Ohlasy jsou vesměs pozitivní a tyto nástroje zefektivňují předávání informací mezi školou a rodiči.

Vážíme si všech připomínek a konstruktivní kritiky ze strany rodičů i žáků, které vedou k optimalizaci klimatu a základního a zájmového vzdělávání. I v roce 2021/2022 jsme splnili kritéria a byli zařazeni do projektu Rodiče vítáni.

Školská rada

Školská rada ve své činnosti postupuje dle ustanovení školského zákona a dle jednacího řádu školské rady. Kromě toho projednává školská rada s ředitelem školy i běžné záležitosti organizace a provozu školy a jejich součástí. Ve školním roce se školská rada sešla čtyřikrát. Z jednání je vždy pořizován zápis, který je následně zveřejňován na webových stránkách školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni, zřizovatel poskytuje školám potřebnou metodickou pomoc, pořádá pravidelné porady ředitelů základních škol.

Zřizovatel školy úzce spolupracoval se školami v otázce začleňování ukrajinských žáků, poskytoval školám metodickou podporu, zprostředkoval nejrůznější nabídky z této oblasti, pomáhal zajišťovat školení pedagogů a zprostředkoval personální podporu.

Městská část Praha 12 získala finanční podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na realizaci projektu s názvem MAP Praha 12 pokračuje (Místní akční plán rozvoje vzdělávání v Praze 12). Hlavním cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách městské části, včetně aktivního zapojení aktérů ze zájmového a neformálního vzdělávání. Do projektu se naše základní škola aktivně zapojila. Zúčastňovali jsme se zasedání pracovních skupin, které se podílely na plánování dalšího rozvoje škol na území městské části.

Spolupráce s ostatními partnery

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a profesního rozvoje nepedagogických pracovníků spolupracujeme s mnoha subjekty, které poskytují vzdělávací aktivity s potřebnou akreditací a o nichž máme dobré reference – např. NPI ČR, VISK, Edupraxe, Infra, aj.

Na přípravě budoucích pedagogů se podílíme zajišťováním praxí studentů Přírodovědecké fakulty UK, Pedagogické fakulty UK a Učitele naživo.

Při zajišťování primární prevence spolupracujeme především s organizacemi Proxima Sociale, Jules a Jim, Bezpečné cesty do školy, Policií ČR, Městskou policií HMP, Hasičským sborem HMP, aj.

V rámci zájmového vzdělávání žáků ve školní družině nabízíme některé aktivity společně s DDM Monet, při organizaci zájmových útvarů mimo školní vyučování využíváme služeb mnoha subjektů – např. školského zařízení Kroužky, spolku rodičů Montessori cesta, GymKy Praha, Juda pro děti, aj.

Při začleňování cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem spolupracujeme se zřizovatelem školy, organizací META a Integračním centrem Praha.

V oblasti environmentální výchovy je škola členem KEV (Klub ekologické výchovy) a spolupracuje také s dalšími subjekty z této oblasti – např. Tereza, Toulcův dvůr.

Mimoškolní aktivity

Ve škole je již mnoho let nabízeno několik desítek zájmových kroužků s nejrůznějším obsahem tak, abychom mohli rozvíjet talenty v oblasti sportovní, pohybové, polytechnické, jazykové, tvořivé, umělecké, aj. Spolupráce se všemi subjekty je na velmi dobré úrovni.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 24. 10. 2022.

Ředitel školy: Předseda školské rady: