

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015
Mateřská škola - Točná, K Výboru 8
Se sídlem Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12,
Pertoldova 3373/51, 143 Praha 4 - Modřany

Správní obvod (název a sídlo)

Městská část Praha 12 se sídlem Písková 830/25, 143 12 Praha 4
.....

Charakteristika mateřské školy

Dvoupodlažní vilka, ve které je umístěna mateřská škola, se nachází v krásném a klidném místě na okraji městské části Praha 12, v sousedství Sluneční stráně a Břežanského údolí, v ulici s minimální dopravní zátěží. Jednotřídní mateřská škola má kapacitu 25 dětí. Navštěvují ji převážně děti z Točné a Cholupic ve věku 3 až 7 let. K mateřské škole přísluší i zahrada s dřevěnými herními prvky, pískovištěm a travnatou plochou na míčové a sportovní hry. Okolí mateřské školy nabízí spoustu možností k vycházkám do přírody. Ve školním roce 2005/2006 se stala součástí Základní školy a mateřské školy Na Beránku v Praze 12, Pertoldova 3373/51, Praha 4 – Modřany.

Vzdělávací programy - zaměření (případná specifika), práce s předškolními dětmi

Ve školním roce 2014/2015 jsme pracovali podle ŠVP s názvem - Hrajeme si od jara do zimy. Vychází z metodických materiálů Barevné kamínky (vyd. Milada Přikrylová Plus s.r.o.), Školka plná zábavy (Patty Claycombová, Portál), Rok v mateřské škole (Opravilová, Gebhartová, Portál) a z Kurikula podpory zdraví v MŠ (Havlíková, Portál). Je přizpůsoben podmínkám naší školy a nechává dostatečný prostor pro iniciativu a tvořivost zainteresovaných osob. ŠVP je rozdělen do deseti tematických bloků, z nichž každý obsahuje vždy několik podtémat. Podtémata máme detailně zpracována v třídním vzdělávacím plánu. Tematické celky jsou plánovány po týdnech a téma se prolíná do všech činností. Při sestavování ŠVP jsme vycházeli z podmínek mateřské školy (věkově smíšená třída, zájem dětí, aktuální situace v životě dětí a obce, ročního období). Snažili jsme se také o zachování záměru působit na děti jako škola rodinného typu a vzdělávací program uskutečňovat především formou her a pestrou nabídkou činností. Cílem našeho působení v oblasti vzdělávací práce není jen určitá suma základních poznatků o životě v blízkém okolí dítěte, ale též vytvoření základních návyků (hygienických, pracovních, sebeobslužných) a dovedností (sociálních a komunikativních). Při všech aktivitách nezapomínáme, že na prvním místě je pohoda dítěte, jeho pocit spokojenosti, volnosti a bezpečí. Každé dítě je bráno jako osobnost, kterou je potřeba rozvíjet. Naší snahou je, aby vzdělávání probíhalo přirozeně na základě

motivace. Vážíme si důvěry rodičů v to, že svěřují své děti spolehlivým a kvalitním učitelkám.

Specifickou skupinu v mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy.

Naši předškoláci mají možnost navštěvovat Klub předškoláků, který je 1krát týdně v odpoledních hodinách. K přípravě na školu máme vypracovány samostatné plány. Využíváme zejména Šimonovy pracovní listy, vlastní připravené materiály, výukové a didaktické pomůcky, které v průběhu roku doplňujeme. Každé dítě má založeno portfolio předškoláka, ve kterém rodiče mohou sledovat průběh práce svého dítěte v jednotlivých hodinách, jeho výsledky a popřípadě využít i návrhy na spolupráci při jejich zlepšování. Průběžné vzdělávání předškoláků je zařazeno i do běžné výchovné činnosti. Např. náročnější úkoly, více samostatnosti při práci, samostatné úkoly pro starší děti a pomoc při přípravě činností pro mladší děti. Dobrá je spolupráce s naší Základní školou Na Beránku, kam většina dětí odchází do první třídy. Po zápisu mohou předškoláci navštěvovat 1 krát týdně přípravu na školu přímo v prostorách základní školy. Vede ji zkušená paní učitelka D. Kovaříková. I s ní náš postup při přípravě předškoláků konzultujeme a na její podnět se zaměřujeme na konkrétní činnosti a pracovní postupy, které pomohou dětem dobře nástup do základní školy zvládnout. V letošním školním roce nemáme žádné dítě s odkladem školní docházky.

MŠ s internátním provozem: MŠ Točná nemá internátní provoz

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	2	2	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby)				2	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření kurzu	počet uč.
Celoroční kurz keramiky	2
Jak inovovat ŠVP	1
Netradiční kreativní papírové techniky	1
Předškoláci v mateřské škole	1
Pracovní výchova – pletení z pediku	1
Individuální studium odborné literatury	2

Využíváme kurzů a seminářů akreditovaných středisek pro další vzdělávání podle potřeby a zájmu pedagogů. Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga je přibližně 9 hodin. Vzhledem k tomu, že jsme jednotřídní mateřská škola - personální zajištění provozu -, vybíráme jednodenní semináře

Zápisy do MŠ na školní rok 2014/2015

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	10	0	0	8	0	0	8

Pro školní rok 2015/2016 máme 2 rozhodnutí o nepřijetí dítěte do předškolního vzdělávání. Zákonní zástupci podali žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání do více mateřských škol. Děti, které jsme nepřijali, jsou přijaty v MŠ Pastelka a MŠ Pertoldova.

Využití poradenských služeb pro MŠ

Speciální pedagog školní psycholog: ne

Školní psycholog: PPP Barunčina, Praha 4. V letošním školním roce rodiče neměli zájem o nabídku na screening předškoláků – zjištění předškolní zralosti dětí. Během školního roku bylo několik dětí odesláno do poradny na posouzení školní zralosti a případném odkladu školní docházky.

Logopedie: na doporučení učitelky zajišťují rodiče vyšetření a návštěvy klinického logopeda. Využíváme také poradenské služby OPD odboru sociálních věcí v otázkách styku a podávání informací u dětí svěřených do péče jednoho z rodičů.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

Spolupráce s rodiči se rozvíjela i v letošním školním roce velmi dobře. Nejedná se pouze o sponzorství nebo pomoc při zajišťování doprovodu na akce, které probíhají mimo sídlo mateřské školy. Rodiče se velmi ochotně zapojují i do pomoci při školních a mimoškolních činnostech (pomoc při údržbě zahrady a dřevěných herních prvků, pomoc při realizaci rekonstrukce sociálních zařízení), o práci i život mateřské školy se opravdu zajímají. Řada rodičů našich dětí je činná i v Občanském sdružení Točná, se kterým máme vytvořenu již dlouholetou spolupráci.

Akce uskutečněné v tomto školním roce:

- dílna tvořivosti
- vystoupení dětí při zahájení adventu a rozsvícení vánočního stromu na Točné
- Mikulášská nadílka
- vánoční besídka
- účast na vánoční a velikonoční výstavě v ZŠ a MŠ Na Beránku
- vystoupení na akci Vítání jara na Točné
- Pohádková zahrada – zábavná hra v areálu ZŠ a MŠ Na Beránku
- dopoledne plné zábavy – oslava MDD
- Masopust ve školce
- pravidelná měsíční návštěva divadelních představení v KC 12
- dopoledne na farmě na Cholupickém vrchu
- rozloučení s předškoláky
- zábavná hra pro děti a rodiče – Točnou za pohádkou
- dobrodružná noc a přespání ve školce
- návštěva Planetária
- celodenní výlet do Starých Hradů
- divadelní představení v MŠ
- den otevřených dveří
- výroba dáreků ke Dni matek
- preventivní screeningové vyšetření zraku - Prima Vizus o. s.
- dopravní výchova – BESIP
- výtvarná soutěž Obojživelník roku – Muzeum přírody Český ráj
- Králíček Ferda – beseda o domácích mazlíčcích

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka anglického jazyka probíhá ve školce 1krát týdně v rozsahu 2 hodin. Zajišťuje ji maminka, jejíž děti do mateřské školy dochází.

Malá skupina dětí umožňovala velice individuální přístup a dobré procvičení probírané látky. Maminka je zkušená - je provdána za Kanadana a hovoří anglicky v rodině. Doplnuje si také pedagogické vzdělání dálkovým studiem. Seznamování s jazykem je nápadité s pestrou nabídkou činností. U rodičů i dětí jsme zaznamenali kladný ohlas a chceme v tomto trendu výuky pokračovat i další rok.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

stát EU	počet dětí	stát	počet dětí
0	0		0

Environmentální výchova

Vzhledem k tomu, že je naše mateřská škola umístěna v krásné přírodní lokalitě, je možné využívat environmentální výchovu v mnoha oblastech naší činnosti. Při každé vycházce poznáváme přírodu, sbíráme přírodní materiál pro pracovní a výtvarnou činnost a učíme děti si přírodu vážit a všimát si kladných a záporných změn ve svém okolí. V dětech pěstujeme vědomí, že jsou součástí přírody a jakékoliv změny, způsobené naším chováním, jsou mnohdy nezvratné a neseme za ně zodpovědnost. Vysvětlujeme jim, že každá naše aktivita má přímý vztah ke zdraví a ke stavu přírody.

Ve školce třídíme odpad a snažíme se, aby se tato činnost stala pro děti i do budoucna samozřejmostí. Vysvětlujeme si důvod recyklace tak, aby tomu děti rozuměly. Tyto zásady uplatňujeme při veškeré činnosti a ekologická výchova se prolíná všemi programy a projekty mateřské školy.

I výběr kurzů dalšího vzdělávání pedagogů se snažíme vybírat s přihlédnutím na zaměření v této oblasti. Získané náměty práce s recyklovaným a recyklovatelným materiálem následně uplatňujeme při výtvarných a pracovních činnostech po celý školní rok.

Snažíme se také o postupnou obměnu a nákup hraček s přírodních materiálů. Školní knihovnu doplňujeme o různé atlasy a encyklopedie.

Výchovu k zodpovědnému chování máme zařazenu ve všech tématech ŠVP.

Multikulturní výchova

Poznávání jiných národů a jejich kultury máme zapracováno přímo do ŠVP (tematický celek Všichni jsme kamarádi). Naším cílem je vychovávat zodpovědné, otevřené, kriticky myslící, komunikativní, tolerantní, solidární a empatické občany.

Prevence rizikového chování

V ŠVP - tematický celek Moje tělo a zdraví – seznamujeme děti s rizikovými jevy, jako je kouření, alkohol nebo drogy, které ohrožují naši společnost, ale především je samotné a hlavně jejich zdraví. Protože školku navštěvují děti, které těmto zlovykům ještě nepropadají, soustředíme se hlavně na prevenci.

Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Těchto programů se zatím neúčastníme.

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

	K r a j												
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Při činnostech se snažíme naplňovat cíle ŠVP a přistupovat k dětem jako k osobnostem, které je třeba rozvíjet. Za důležitý cíl považujeme navození příjemné atmosféry, ve které se každé dítě cítí bezpečně.

Za úspěch v letošním školním roce považujeme:

- koncepční přípravu předškoláků – žádné dítě nemá odklad školní docházky
- vítězství ve dvou věkových kategoriích v trojrozměrných pracích v soutěži Obojživelník roku pořádanou Muzeem přírody v Českém ráji
- rekonstrukci sociálních zařízení v mateřské škole
- doplnění hraček o didaktické hry a konstruktivní stavebnice
- aktivní zapojování do dění v obci

Máme stanovenou řadu krátkých i dlouhodobých cílů, kterých bychom chtěli dosáhnout.

Jedná se zejména o tyto cíle:

- vytvořit kvalitní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván
- pokračovat v systematické přípravě předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky
- rozvíjet spolupráce se zřizovatelem a základní školou
- podněcovat spolupráci s rodiči
- rozšířit spolupráci s odborníky (Červený kříž, BESIP, PČR...)
- obměnit interiér a vybavení herny
- provést revitalizaci školní zahrady a dvora

Vypracovala: Zuzana Gregorová – vedoucí pracovnice MŠ Točná

Mgr. Jiří Soukup
ředitel školy