

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013/2014



Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Jiří Soukup
zástupce ředitele ZŠ

PaedDr. Vladimír Cícha
ředitel školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 22.9.2014.

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12
Sídlo:	Pertoldova 3373/51, Praha 4 – Modřany, PSČ 143 00
IČ:	61386685
Zřizovatel:	Městská část Praha 12
Ředitel školy:	PaedDr. Vladimír Cícha
Statutární zástupce školy:	Mgr. Jiří Soukup
E-mail:	naberanku@naberanku.cz
Stránky školy:	www.naberanku.cz

Složení školské rady v roce 2013/2014:

Zástupce rodičů žáků -	PhDr.Ondřej Neumajer, Ph.D.	předseda školské rady
	Mgr.Michal Hammer	do 30.4.2014
	Mgr.Lucie Najmanová, Ph.D.	od 19.6.2014
Zástupce zřizovatele -	PhDr.Tomáš Grulich	
	Ing.Miroslav Kasa	
Zástupce pedagogů -	PaedDr.Miroslava Veselíková	
	Mgr.Jana Janoušková	

Z důvodu rezignace Mgr.Hammera byly vyhlášeny ředitelem školy doplňovací volby dle harmonogramu v průběhu května a června. Ze dvou uchazečů byla nadpoloviční většinou zvolena Mgr. Najmanová, Ph.D.

Školská rada ve své činnosti postupuje dle ustanovení zákona č.561/2004 Sb. a dle jednacího řádu školské rady schváleného na ustavujícím jednání. Kromě toho projednává školská rada s ředitelem školy i běžné záležitosti organizace a provozu školy a jejích součástí.

Charakteristika školy:

Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12 je položena na východním okraji nejmladšího sídliště Modřan s místním názvem Na Beránku, které bylo postupně dokončováno v letech 1986 – 1989 a převážnou část obyvatel tvořily mladé rodiny s více dětmi. Spádovou oblast školy, do které ještě patří původní vilková zástavba Baba II a III, ohraničuje z jihu a západu ulice Československého exilu, ze severu Modřanská rokle a z východu původní vzrostlý lesní porost. Školu navštěvuje i mnoho žáků ze dvou okolních obcí Cholupice a Točná a dále z místních částí Cholupický vrch a původní zástavby Na Beránku.

Základní škola byla otevřena 1. září 1988. Zprvu návrh počítal s tím, že objekt bude stavěn jako „dvojškola“, před zahájením výstavby byl původní návrh změněn na školu s jedním ředitelstvím s kapacitou 32 kmenových tříd. V období roku 1994 – 1998 poskytovala škola základní vzdělávání více než tisícovce žáků. Po zvládnutí tohoto náporu začal počet žáků postupně klesat, hlavním důvodem byl typický jev „stárnutí“ sídliště. Ve školním roce 2012/2013 měla škola přes 500 žáků ve 24 třídách a předpokládáme, že výhledově bude počet žáků a tříd ještě mírně stoupat.

Výchovu a vzdělávání zabezpečuje stabilizovaný pedagogický sbor většinou kvalifikovaných učitelů ZŠ, MŠ a vychovatelek ve školní družině. Součástí školy je i školní jídelna, která nabízí dvě hlavní jídla, a školní družina s provozem od 6,30 do 17,00 hodin. Od

roku 1996 se součástí školy stala i čtyřtřídní mateřská škola se sídlem v Urbánkově ulici č.p. 3374, od školního roku 2005 jednotřídní mateřská škola na Točné (K Výboru 8) a od školního roku 2012/2013 i dvoutřídní mateřská škola, která po rekonstrukci vznikla v budově základní školy.

V rámci školního vzdělávacího programu CESTA se zejména zaměřujeme na ekologickou, estetickou a sportovní výchovu, důraz klademe na zvládnutí základní čtenářské gramotnosti, jazykové vybavenosti v cizích jazycích a zvládnutí základů dovedností v oblasti informačních technologií. Podporujeme zájem žáků o jednotlivé okruhy a obory vzdělávání, organizujeme třídní a školní kola nejrůznějších vědomostních a dovednostních soutěží a nejúspěšnější žáky vysíláme reprezentovat školu do regionálních kol. Organizujeme poznávací zájezdy po České republice i do členských států EU – zejména do Velké Británie. Věnujeme se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, upřednostňujeme jejich integraci do kmenových tříd, jsme připraveni věnovat se žákům nadaným.

Škola organizuje řadu zájmových klubů (kroužků) s náplní populárně naučnou, uměleckou, sportovní aj. Lektorskou základnu zájmových klubů tvoří většinou pedagogičtí pracovníci školy, dále rodiče žáků a další lektori i z řad bývalých žáků školy. V roce 2013/2014 zájmovou činnost na škole organizovalo Dětské centrum Fialka, kroužky pro žáky ze tříd s programem Montessori organizovalo OS Montessori cesta. Výhodou pro řešení zájmových mimoškolních aktivit dětí je i umístění pobočky DDM Monet v Praze 4 – Modřanech ve spádové oblasti školy. Dle informací DDM zhruba pětina všech našich žáků – vedle účasti na zájmovém mimoškolním vzdělávání organizovaného školou – každoročně využívá.

Mezi nejzajímavější a úspěšné školní projekty patří zejména založení školního arboreta s naučnou stezkou a učebnou v přírodě, projekt Hledáme památné stromy Prahy 12, pomoc při budování naučné stezky Modřanská rokle a mnoho dalších. Za většinou projektů a akcí z oblasti environmentální a estetické výchovy stojí pedagogové I.Štěpka, učitel přírodopisu a ekologické výchovy, a M.Lazurková, vedoucí vychovatelka školní družiny. I pro školní rok 2013/2014 jsme naplnili základní kritéria pro zařazení školy do projektu Rodiče vítáni, který vyhláší společnost EDUin o.p.s. Projekt školy v rámci vyhlášeného rozvojového programu Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013 i 2014 byl MŠMT vyhodnocen jako úspěšný, byl podpořen ze státního rozpočtu a byl v roce 2013/2014 realizován.

Od školního roku 2007/2008 jsme zahájili vzdělávání podle školního vzdělávacího programu CESTA, na jehož přípravě se v rámci projektu ve spolupráci se Step by Step ČR podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Spolupráce se SbS nás vedla i k zahájení vzdělávání na I.stupni v duchu programu Začít spolu. Již od školního roku 2005/2006 byl na naší škole vždy v jedné třídě ročníku zaveden vzdělávací program podle M.Montessori. Ve školním roce 2013/2014 pokračoval program Montessori na II.stupni v jedné šesté a v jedné sedmé třídě.

V závěru školního roku 2009/2010 prošel školní vzdělávací program CESTA supervizí, kterou v rámci kontroly provedli pracovníci ČŠI. Na základě kontrolního zjištění došlo k drobným úpravám ŠVP tak, aby od 1.9.2011 byl ŠVP ve všech směrech v souladu s RVP. V závěru školního roku 2012/2013 byly v souladu s RVP ZV zapracovány změny a úpravy a zároveň byl školní vzdělávací program CESTA z praktických důvodů rozdělen na dvě části a to původní ŠVP CESTA a pro vzdělávání v programu Montessori na MONTESSORI CESTA.

Zejména od roku 2005/2006 prochází celá budova ZŠ postupnou obnovou učeben, sociálních zařízení a dalších prostor. V letech 2012/2013 a 2013/2014 byla realizována

kompletní oprava nových prostor určených školní družině tak, aby od roku 2014/2015 ŠD při vzrůstajícím zájmu rodičů o umístění dětí v ŠD mohla pojmout až 330 žáků.

2. Personální zabezpečení

Ve školním roce 2013/2014 základní a zájmové vzdělávání zajišťovalo v 27 třídách

	Začít spolu	Montessori	ŠVP II.st.	Celkem
Třídy I.st.	12	5		17
Třídy II.st.		2	8	10
Celkem	12	7	8	27

a v devíti odděleních školní družiny celkem 48 pedagogických pracovníků:

<i>Funkce</i>	<i>Fyzických osob</i>	<i>Kvalifikovaných</i>	<i>Doplňujících si kvalifikaci</i>
Učitelů I.stupně	18	16	1
Učitelů II.stupně	18	16	0
Asistentů pedagoga	3	1	0
Vychovatelek ŠD	9	2	0
Celkem pedagogů	48	35	2
Správní zaměstnanci	9	---	---
Zaměstnanci ŠJ	7	---	---
Celkem zaměstnanců	56	---	---

Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet k 31. 12. 2013	3	10	15	18	2

Poznámka: Uvedeni všichni pedagogičtí pracovníci vč. asistentů pedagoga k integrovaným žákům.

Pedagogický sbor školy tvoří stabilní kádr pedagogických pracovníků, ke změnám došlo pouze z důvodu zvýšeného počtu tříd, k doplnění oproti minulému školnímu roku došlo i ve školní družině z důvodů navýšení počtu oddělení na devět.

3. Zápis do 1.tříd

Zápis žáků do 1. ročníku organizovala škola v hlavním termínu dne 27.1.2014 a v náhradním termínu dne 28.1.2014. Před zápisem uspořádala škola pro zájemce dny otevřených dveří, kterých se zúčastnilo cca 60 rodičů, někdy i s dětmi. Dále pořádáme ve spolupráci s vedením jednotlivých spádových MŠ (Urbánkova, Točná, Montessori, Pastelka) před termínem zápisu informativní besedu pro rodiče.

V současném systému organizace výuky na I. stupni nabízíme otevření čtyř až pěti prvních tříd, tří až čtyř se vzdělávacím programem Začít spolu a jedné (dle počtu žáků cca 20 dělených do tří trojročí) se vzdělávacím programem podle M.Montessori. Pro přijímání žáků

k základnímu vzdělávání máme vytvořena kritéria, která navazují na dokument zřizovatele k této problematice. Pro rok 2014/2015 jsme přijali a umístili všechny žáky, kteří se zápisu do programu Začít spolu zúčastnili a v průběhu před zahájením školního roku nezměnili své rozhodnutí nastoupit. Na druhé straně jsme v souladu s kritérii neprijali do programu Montessori dvanáct zájemců, kterým jsme nabídli zařazení do programu Začít spolu. Ve třech případech rodiče tuto nabídku přijali, ostatní zapsali své děti na jiné škole.

V posledních letech, tedy i pro rok 2014/2015, narůstá počet dětí, jejichž rodiče mají zájem přihlásit je k základnímu vzdělávání do naší školy, z území Praha-západ, zejména z obcí Ohrobec, Dolní Břežany, Libeň, Libeň, Zlatníky a dalších. Pokud zůstanou volná místa do prvních tříd, budeme i v budoucnosti žáky z těchto obcí k základnímu vzdělávání přijímat i v případě, že původně plánovaný model počtu tříd 2 + 1 (Začít spolu, Montessori) se zvýšil až na 4 + 1, což přináší drobné prostorové a organizační problémy, které však lze zatím zvládnout.

Statistika:

<i>Zápis pro 2014/2015</i>	<i>zapsané děti</i>	<i>přijaté děti</i>	<i>odklady škol. docházky</i>
počet	144	111	33
		pro Montessori: 21	
		pro Začít spolu: 90	

Pozn.: 5 žáků původně přijatých na naši školu nastoupilo do 1. třídy do školy jiné.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků probíhá v souladu se školním řádem, resp. s jeho přílohou č.1 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci ve třídách Montessori byli vesměs hodnoceni slovně, ostatní žáci byli hodnoceni vesměs klasifikací, popř. doplněnou slovním komentářem.

Chování žáků, absence

a) hodnocení chování

chování	1.pololetí		2.pololetí	
	žáci	%	žáci	%
Velmi dobré	569	100	559	99,82
Uspokojivé	0	0,00	1	0,18
Neuspokojivé	0	0,00	0	0,00

Pozn.: 1 žák nebyl z chování hodnocen z důvodu plnění školní docházky podle §38 školského zákona.

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	I.pololetí	II.pololetí
I. stupeň	0	0
II. stupeň	16	107
Celkem	16	107

Prospěch žáků

Prospěch	1.pololetí		2.pololetí	
	žáci	%	žáci	%
I.stupeň				
Hodnoceni	387	100,00	382	100,00
Prospěli s vyznamenáním	347	89,67	342	89,53
Prospěli	40	10,33	40	10,47
Neprospěli	0	0,00	0	0,00
Nehodnoceni	0	0,00	0	0,00
II.stupeň				
Hodnoceni	182	100,00	178	100,00
Prospěli s vyznamenáním	84	46,15	71	39,89
Prospěli	96	52,75	107 ²⁾	60,11
Neprospěli	2	1,10	0	0,00
Nehodnoceni	1 ¹⁾		0	

Pozn: 1) 1 žák nebyl hodnocen z důvodu plnění školní docházky podle §38 školského zákona.

2) 2 žáci úspěšně vykonali opravnou zkoušku, 1 žákyně byla hodnocena v náhradním termínu

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,14	1,17
II. stupeň	1,60	1,64
Celkem	1,37	1,39

Pozn.: Bez sedmi tříd programu Montessori, ve kterých byli žáci hodnoceni slovně.

Výsledky srovnávacích testů:

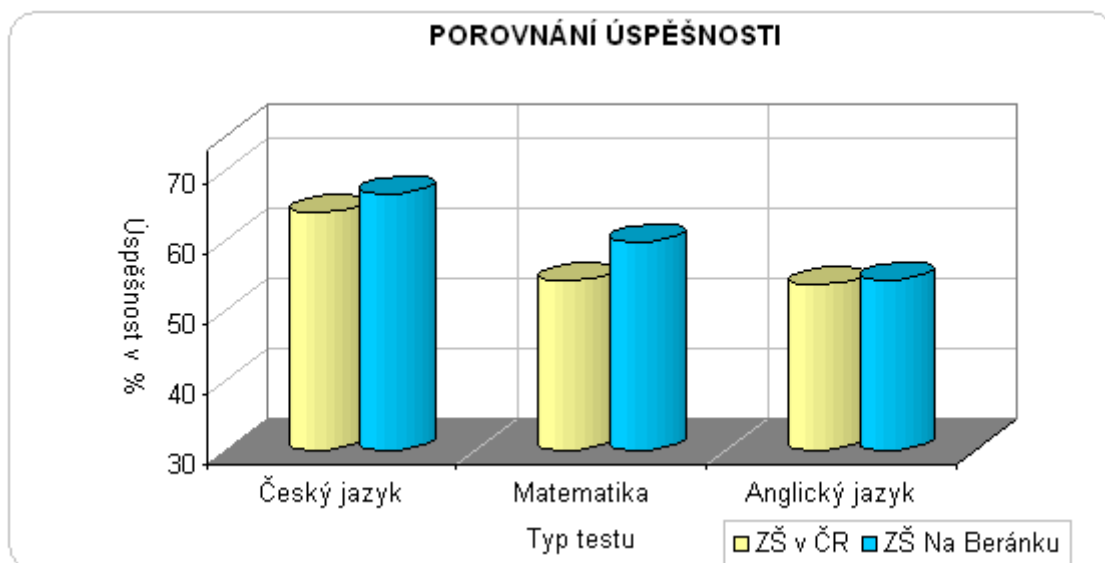
Stejně jako v minulých letech proběhlo testování žáků 5. a 9.ročníků v projektu Kalibro a testování žáků 6. – 9.ročníků v testech SCIO (6., 7. a 9.ročník – projekt Stonožka, 8.ročník - projekt Dovednosti pro život). Testů se zúčastnili všichni žáci příslušných ročníků. Ve většině testů dosáhli žáci naší školy více či méně nadprůměrných výsledků.

Přehled výsledků testování:

KALIBRO

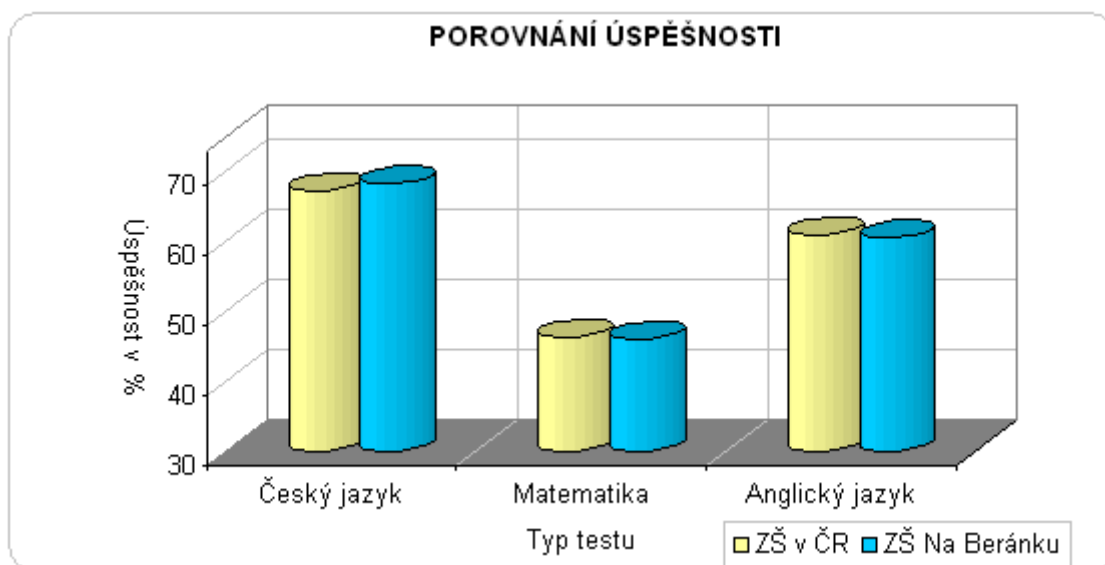
5.ročník

	Průměrná úspěšnost v % (ZŠ)			Umístění školy v decilech úspěšnosti
	ZŠ v ČR	ZŠ Na Beránku	Porovnání	
Český jazyk	64,1	66,7	+ 2,6	3.desetina škol
Matematika	54,3	59,9	+ 5,6	3.desetina škol
Anglický jazyk	53,7	54,4	+ 0,7	4.desetina škol



9.ročník

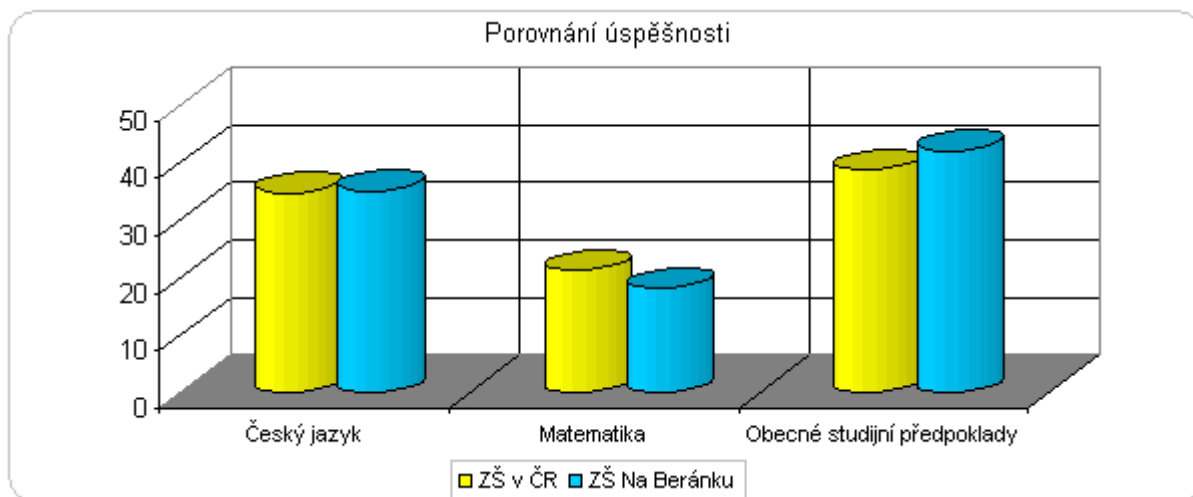
	Průměrná úspěšnost v % (ZŠ)			Umístění školy v decilech úspěšnosti
	ZŠ v ČR	ZŠ Na Beránku	Porovnání	
Český jazyk	67,3	68,4	+ 1,1	3.desetina škol
Matematika	46,4	46,1	- 0,3	5.desetina škol
Anglický jazyk	61,0	60,6	- 0,4	5.desetina škol



SCIO

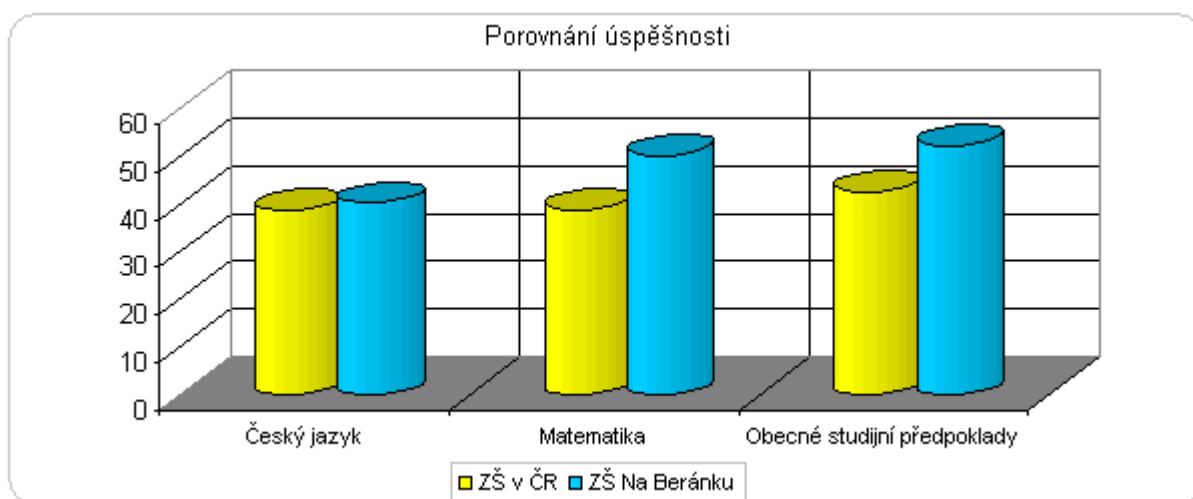
6.ročník

	Průměrná čistá úspěšnost			Skupinový percentil v rámci ČR
	ZŠ v ČR	ZŠ Na Beránku	Porovnání	
Český jazyk	34,7	35	+ 0,3	50
Matematika	21,2	18	- 3,2	45
Obecné studijní předpoklady	38,6	42	+ 3,4	54



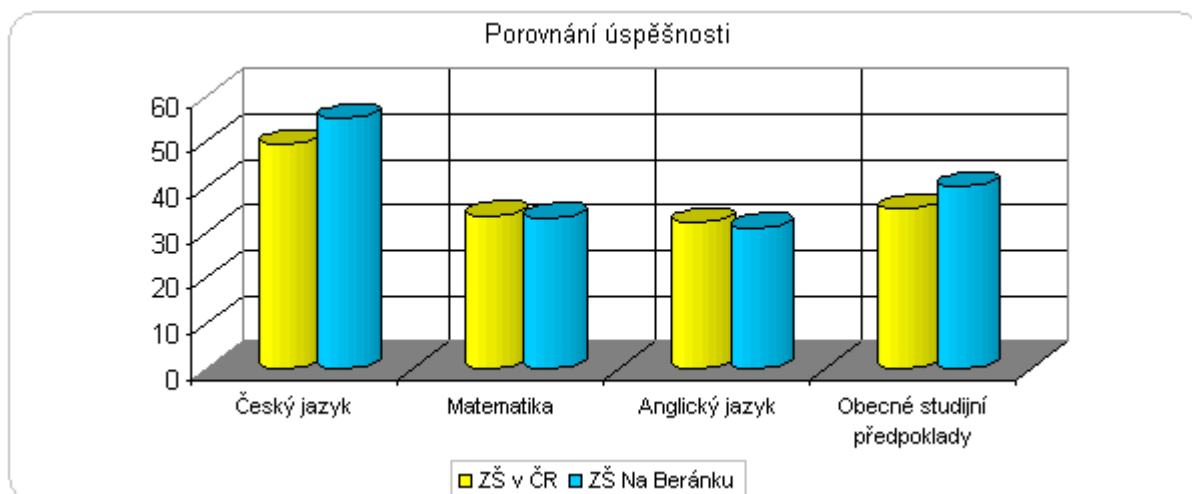
7.ročník

	Průměrná čistá úspěšnost			Skupinový percentil v rámci ČR
	ZŠ v ČR	ZŠ Na Beránku	Porovnání	
Český jazyk	38,5	40	+ 1,5	52
Matematika	38,7	50	+ 11,3	61
Obecné studijní předpoklady	42,5	52	+ 9,5	63



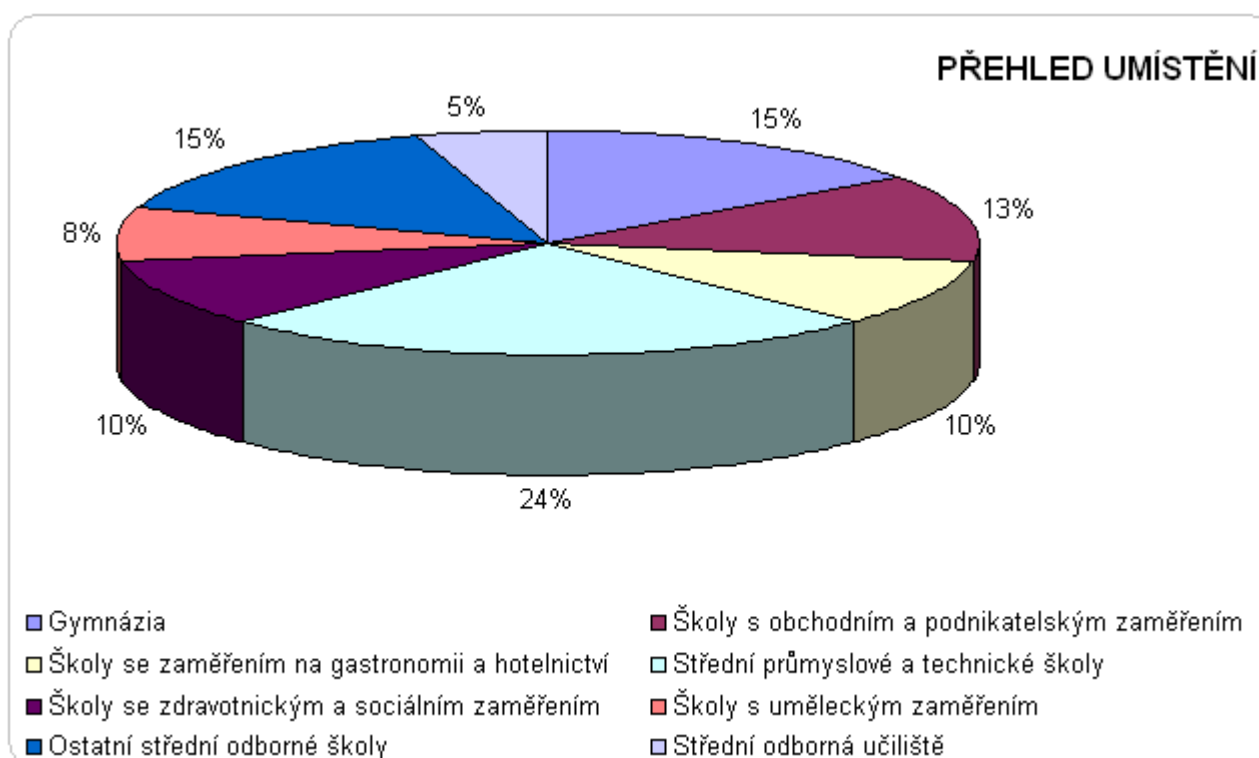
9.ročník

	Průměrná čistá úspěšnost			Skupinový percentil v rámci ČR
	ZŠ v ČR	ZŠ Na Beránku	Porovnání	
Český jazyk	49,2	55	+ 5,8	58
Matematika	33,5	33	- 0,5	49
Anglický jazyk	32,0	31	- 1,0	47
Obecné studijní předpoklady	35,0	40	+ 5,0	58



Přehled o umístění žáků 9.tříd na SŠ a SOU:

Typ školy	Počet přijatých celkem	Z toho školy	
		veřejné	soukromé
Gymnázia	6	6	0
Školy s obchodním a podnikatelským zaměřením	5	5	0
Školy se zaměřením na gastronomii a cestovní ruch	4	2	2
Střední průmyslové a technické školy	8	8	0
Školy se zdravotnickým a sociálním zaměřením	4	4	0
Školy s uměleckým zaměřením	3	3	0
Ostatní střední odborné školy	6	6	0
Střední odborná učiliště	2	2	0



5. Prevence rizikového chování žáků

Prevenici rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu řadíme k hlavním prioritám základního vzdělávání. Podporujeme zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím na jeho individuální schopnosti. Vedeme naše žáky ke zdravému životnímu stylu, k vzájemné ohleduplnosti a toleranci, rozvíjíme příznivé klima školy, vzájemné vztahy žák – žák a žák – zaměstnanec školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni k tomu, aby tuto problematiku nejen vhodně a taktně přiřazovali k obsahu probíraného učiva, ale aby využili i neplánovaně každé příležitosti k posilování vzájemných lidských vztahů a k řešení problémů a konfliktních situací.

Již několik let praktikujeme systém vzdělávání žáků v rámci prevence rizikového chování formou interaktivních seminářů pro jednotlivé třídy v o.s. Proxima sociale, kdy 1x za pololetí školního roku se žáci vesměs v tříhodinovém bloku seznámí s některým aspektem zahrnutým do problematiky prevence. Z rámcových témat uvádíme např.: Vztahy ve třídě, Komunikace, konflikty a jejich řešení, Zdravý životní styl, Prevence závislostí, Šikana, Agresivita, Drogové závislosti, Partnerské vztahy, Sexualita, Rasismus, Xenofobie, Sekty a rizikové skupiny aj. Finančně je tato služba podpořena jednak grantem HMP v rámci programu Praha – Zdravé město (2013 a 2014), jednak příspěvkem od zřizovatele formou navýšení rozpočtu školy.

Vedle uvedených forem jsou doplňkem semináře i besedy, které pro žáky zajišťuje koordinátor prevence rizikového chování na škole Ing. Ivan Štěpka.

Při řešení konkrétních problémů spolupracujeme s OSV úřadu MČ Praha 12, zejména s kurátorkou JUDr. Jochovou, s pracovníkem PPP PhDr. Tesařovou a Mgr. Zemanovou, SVP Modřany a s protidrogovou koordinátorkou úřadu MČ Praha 12 M. Vašákovou.

Naprostá většina individuálně řešených případů souvisela s optimalizací školních výsledků žáka při zohlednění jeho speciálně vzdělávacích potřeb.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Stejně jako v minulých letech probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s dlouhodobým plánem DVVP (2010-2015), který je pro jednotlivá období (školní roky) aktualizován dle momentálních potřeb školy.

Struktura plánu DVVP pro rok 2013/2014

- a) vzdělávání vedoucích pracovníků
- b) vzdělávání v oblasti cizích jazyků, zejména AJ
- c) vzdělávání v etické výchově (projekt školy finančně podpořen MŠMT)
- d) vzdělávání v rámci primární prevence (zejména uč. I.st. – program PCPP Kočičí zahrada)
- e) prohloubení odbornosti PP v rámci své aprobace a předmětů, které vyučují
- f) ostatní oblasti a to zejména:
 - práce se žáky zdravotně postiženými a oslabenými
 - environmentální výchova (EVVO)
 - výchova ke zdravému životnímu stylu v rámci prevence rizikového chování
 - výtvarné a rukodělné techniky (zejména v ŠD)
 - jiné dle potřeb jednotlivých pedagogických pracovníků

V roce 2013/2014 byl školní projekt s názvem Vzdělávání pedagogických pracovníků – 1.krok k implementaci Etické výchovy do vzdělávání v Základní škole a mateřské škole Na Beránku v Praze 12 podpořen MŠMT částkou 66 tis. Kč v rámci RP Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013 a 2014.

V závěru roku 2013/2014 absolvovalo 14 učitelů I.st. program připravený Pražským centrem primární prevence s názvem Kočičí zahrada. Jedná se ucelený program primární prevence rizikového chování určený žákům mladšího školního věku.

Přehled DVPP:

<i>Zaměření</i>	<i>počet</i>
Vzdělávání vedoucích pracovníků	1
Průběžné vzdělávání Aj	3
Etická výchova	32
Primární prevence (Kočičí zahrada)	16
Cyklické vzdělávání ZS	3
Montessori program	11
Nové trendy v rámci základního vzdělávání	6
Kurzy zaměřené na jednotlivé vzdělávací obory	6
Jiné	20

Všichni pedagogičtí pracovníci si vedou svá osobní portfolia dalšího vzdělávání..

7. Prezentace školy, spolupráce

Kulturní vystoupení pro rodiče žáků a veřejnost probíhají zejména v předvánočním období, nejdelší tradici má vánoční besídka školní družiny a krátká kulturní vystoupení v rámci zejména ekologických programů (v roce 2013/2014 např. otvírání a zavírání studánky Ovečky, slavnostní otevření sadu nad Násirovým nám. aj.).

Nejvýraznější výsledky dosahujeme ve sportu, kdy zejména v soutěžích Poháru pražských škol (POPRASK) dosahují naši reprezentanti velmi dobrých výsledků jak mezi školami v MČ Praha 12, tak v krajském kole (o pohár primátora). Ve školním roce 2013/2014 obsadili reprezentanti naší školy mezi pražskými většinou sportovními školami celkové 3. místo. V celostátním kole (květen 2014 – Břeclav), kam naši starší žáci po vítězství v celopražském kole postoupili v disciplíně atletický čtyřboj, obsadili 10.místo.

Každoročně naši žáci řeší úkoly matematické, fyzikální, chemické, biologické dějepisné olympiády a olympiády v českém jazyce. V regionálních kolech však nedosahují výraznějších úspěchů, veškeré výsledky zveřejňujeme na internetových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči žáků se rozvíjí převážně v rámci jednotlivých třídních kolektivů. Jedná se o sponzorství, účast na brigádách při vylepšování vnitřního i venkovního prostředí, pomoc při organizování školních a mimoškolních činností a pomoc při zajišťování dozoru nad žáky při akcích, které probíhají jednak mimo sídlo školy, jednak i přímo ve škole. Nejvýznamnější pomoc rodičů je směřována k menším dětem (žáci I. stupně) a k ŠD, s rostoucím věkem zájmu o spolupráci ze strany rodičů ubývá. Velmi dobrá a úzká spolupráce

s rodiči je zejména ve třídách Montessori, kdy se mnoho rodičů pravidelně zapojuje do řemeslně estetické úpravy prostor, kde se jejich děti vyučují a v roce 2013/2014 i do budování školní zahrady. Vznikla velmi pěkná tradice jarního a podzimního jarmarku, při němž se setkávají děti, rodiče i lidé z okolí.

Za velmi důležité považujeme informovat rodiče o všech důležitých otázkách, které jsou spojeny se základním a zájmovým vzděláváním na naší škole. Využíváme jednak informačních letáků a vše podstatné se objevuje na internetových stránkách školy. Vážíme si všech připomínek a konstruktivní kritiky ze strany rodičů i žáků, které vedou k optimalizaci klimatu a základního a zájmového vzdělávání.

Mezi nejbližší spolupracovníky patří OSV Úřadu MČ Praha 12, kdy zejména s kurátorkou OSV JUDr. Jochovou průběžně řešíme výchovné problémy našich žáků a pravidelně ji zveme na jednání komise pro optimalizaci výchovných a vzdělávacích výsledků žáků. Velmi se osvědčily i besedy se žáky nejvyšších ročníků, při kterých jsou probírána témata se sociálně právní a trestně právní problematikou.

Součástí vzdělávání jsou i besedy s odborníky z nejrůznějších oblastí, které zveme do vyučování, popř. exkurze do nejrůznějších organizací.

8. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, s předsedkyní OO Mgr. Kateřinou Žežulkovou projednává ředitel školy veškeré záležitosti týkající se zaměstnanců a jejich odměňování, při řešení zásadnějších změn či problémů je ředitel školy zván na členské schůze. Základní podmínky spolupráce vycházejí z kolektivní smlouvy, která je uzavírána vždy na daný kalendářní rok.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013

a. Přímé náklady na vzdělávání ze SR:

	<i>v tis. Kč</i>
NIV – dotace celkem:	27 807,0
Přímé náklady na vzdělávání celkem:	27 781,0
<i>V tom:</i> Platy	20 148,0
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 633,0
UZ 33043 (podpora implementace etické výchovy)	26,0

b. Účelové prostředky poskytnuté hl.m.Prahou:

	<i>v tis. Kč</i>
Poskytnuto celkem:	509,7
Vyčerpano celkem:	509,7
<i>V tom:</i> UZ 91 Asistenti pedagoga (platy + odvody)	495,7
UZ 81 Zdravé město Praha 2013	14,0

c. Prostředky na provoz (MČ Praha 12):

		<i>v tis. Kč</i>
Výnosy celkem:		15 368,0
	<i>V tom:</i>	
	Stravné	3 330,0
	Školné	1 354,0
	Ostatní výnosy (úroky, zap.fondů aj.)	432,0
	Příspěvek MČ Praha 12	10 252,0
Náklady celkem:		15 368,0
	<i>V tom:</i>	
	Spotřeba materiálu (potraviny, DHM, další materiál aj.)	4 918,0
	Spotřeba energií	3 915,0
	Opravy a udržování	2 538,0
	Cestovné	13,0
	Ostatní služby	1 608,0
	Osobní náklady	595,0
	Odpisy	796,0
	Ostatní náklady	985,0

d. Investice:

Poskytnuto celkem:	0,0
HV 2013	0,0

e. Hospodářská (doplňková) činnost

		<i>v tis. Kč</i>
Výnosy celkem:		2 075,0
Náklady celkem:		1 908,0
	<i>V tom:</i>	
	Spotřeba materiálu	16,0
	Spotřeba energií	447,0
	Služby (opravy + ostatní)	73,0
	Osobní náklady	1 372,0
HV 2013		167,0