

Pracovní skupina ZŠ a MŠ Na Beránku – 5. jednání

Termín konání: 9.3.2020

Přítomni: Jan Adamec, starosta MČ
Petr Prchal, radní pro školství MČ
Jiří G. Růžička, předseda komise pro rozvoj vzdělávání
Jiří Soukup, ředitel ZŠ a MŠ Na Beránku
Miroslava Veselíková, zást. ředitele ZŠ a MŠ Na Beránku
Mirka Kellovská, zást. ředitele, ved. učitelka ŠVP Montessori
Kateřina Žežulková, ved. učitelka ŠVP Cesta
Jana Neumajerová, zástupce rodičů Montessori
Tomáš Drbohlav, zástupce rodičů Montessori
Lubomír Maršík, zástupce rodičů Cesta
Jan Jirsa, zástupce rodičů Cesta

Zapsal: Jan Adamec

Navržený program

1. interních jednáních v rámci ZŠ a jejich vývoji
2. právní subjektivitě – stav a další postup
3. návrhu zástupců Montessori k dalšímu uspořádání
4. různé

Zápis jednání

Dispozice

- Pracovní skupiny ze zástupců Monte i Cesta se v mezidobí sešly 2x, ale nedospěly k výsledku přijatelném pro obě strany, program Cesta není ochoten ustoupit na 3 družiny, je ochoten snížit počet ze stávajících 9 na 7 na max 5.
 - Panuje shoda na počtu učeben pro výuku
 - Kmenová třída = třída s 3-4 okny
 - J.Soukup: v odborných učebnách z dotací nesmí být kmenové třídy, nesmí tam být kmenové třídy - nutno dodržet podmínky čerpání prostředků z Výzvy OP
- Bylo by místo pro přípravnou třídu od příštího školního roku při sdílení učebny se školní družinou
- J.Soukup: došlo k výpovědi nájemních smluv Klubu ekologické výchovy a jazykové škole Rybička. Zůstává zubař a GymKa
- P. Prchal: vzhledem k tomu, že se v souvislosti s upravenou demografickou studií očekává v nejbližších letech plná naplněnost všech škol na Praze 12, bude nutné pro výuku - minimálně dočasně - využít i třídy, určené dnes pro družiny (nejen v ZŠ Na Beránku)

Prezentace M.Kellovské

- Vychází z poměru přijímaných žáků 70:40 (Cesta:Monte) navrženém na minulé schůzce ředitelem
- 990 žáků celkem, celkem počet žáků 630:360, třídní kolektivy 27:15
- J.Soukup: pokud se bude někdo ze spádové oblasti hlásit do Cesty nad limit 70, přijme tyto žáky do programu Cesta i za stavu, že počet přijatých žáků by převýšil počet 110

Rozdělení školy na 2 právnické osoby

- Spádovost obou škol
 - Jako jedinou možností se jeví shodná spádovost
 - J.Soukup: je otázkou, jestli možnost volby ze 2 škol v jedné spádové oblasti neporušuje zásadu rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání
 - Je třeba na MHMP přijít s již připraveným návrhem
- Je třeba domluvit se na rozdělení místností ve škole po rozdělení školy do dvou subjektů
 - V přechodném období (např v případě, že bude postupně snižován počet družin) se musí budoucí subjekty dohodnout na dočasném užívání prostor, které ještě nenaplní Monte a mohly by být využity pro družinu
 - Společné prostory (tělocvična, jídelna) mít nejde, vždy musí být přiřazeny jednomu subjektu
- P.Prchal: po oddělení škol by si každý subjekt řešil kapacitu sám nezávisle (nutno ověřit - sdílená kapacita jídelny a sdílené tělocvičny)
- J.G Růžička: případná nástavba by měla sloužit programu Cesta, protože počet 350 dětí, který by měl být naplněn po rozdělení školy je podle p. Kellovské maximální pro tento typ programu

Dále:

L. Maršík: rodiče programu Cesta připravují petici proti rozšiřování programu Monte (aniž by se v tom on sám angažoval)

J. Jirsa: je třeba řešit dopravní situaci v okolí školy zejména v době před začátkem vyučování